

CURSO: MEDICINA
CAMPUS: PARQUE ECOLÓGICO
ÁREA: MESTRADO - Educação Médica / Inovação e tecnologias no processo de ensino e aprendizagem

ORDEM	TÍTULO DO PROJETO	ORIENTADOR	COORDINADOR	SITUAÇÃO
1º	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE EM SAÚDE: CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO PADRONIZADO DE AVALIAÇÃO	Raquel Autran Coelho Peixoto		Classificado dentro da cota de bolsa
2º	Associação entre cronotipo, estresse percebido e rendimento acadêmico: um estudo transversal com estudantes de medicina	Francisco Afrânio Pereira Neto	Caio César Otôni Espíndola Rocha	Classificado dentro da cota de bolsa
3º	Educação Médica de Precisão: Autópsia Cognitiva e Remediação Multimodal em Avaliações Objetivas	Lucas Fortaleza de Aquino Ferreira		Classificado dentro da cota de bolsa
4º	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE VIABILIDADE DE UM MATERIAL INSTRUCIONAL PARA ORIENTAÇÃO DO PRECEPTOR NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO À BEIRA DO LEITO NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA	ARNALDO AIRES PEIXOTO JUNIOR		Classificado dentro da cota de bolsa
5º	USO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO EM SAÚDE NO NORDESTE BRASILEIRO	Raquel Autran Coelho Peixoto	ARNALDO AIRES PEIXOTO JUNIOR	Classificado dentro da cota de bolsa
6º	Desenvolvimento e avaliação de uma ferramenta educacional digital para o ensino do raciocínio clínico nos transtornos do neurodesenvolvimento em crianças em idade escolar	Hermano Alexandre Lima Rocha	Marcos KUBRUSLY	Classificado dentro da cota de bolsa
7º	ESCAPE ROOM VIRTUAL EM ANESTESIOLOGIA: DESENVOLVIMENTO, VALIDAÇÃO E AVALIAÇÃO DE USABILIDADE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO MÉDICO	ARNALDO AIRES PEIXOTO JUNIOR	RAYH FREITAS FERREIRA	Classificado dentro da cota de bolsa
8º	Desenvolvimento e implementação de Progressive Web App (PWA) para gestão digital de residências em saúde.	Kristopherson Lustosa Augusto	Matheus Parente Oliveira	Classificado dentro da cota de bolsa
9º	Estratégia inovadora de correção de erros pedagógicos no PBL: avaliação da memória recente e aprendizagem colaborativa	Marcos KUBRUSLY	Hermano Alexandre Lima Rocha	Classificado dentro da cota de bolsa
10º	AUTOPERCEPÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO DERMATOLÓGICO DE ESTUDANTES DE MEDICINA: APLICAÇÃO E ANÁLISE DE UMA ESCALA VALIDADA	Deborah Pedrosa Moreira		Classificado dentro da cota de bolsa
11º	DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA WEB PARA APOIO AO ENSINO DE LITERATURA E ARTE VOLTADOS PARA SAÚDE ENTRE BRASIL E ÁFRICA	MELISSA SOARES MEDEIROS	LORENA PINHO MENDES	Classificável (fora da cota de bolsa)
12º	Desenvolvimento e Validação de uma Ferramenta de Inteligência Artificial Generativa para Apoio à Decisão no Preenchimento da Declaração de Óbito	Hermano Alexandre Lima Rocha	Marcos KUBRUSLY	Classificável (fora da cota de bolsa)
13º	O ensino da utilização de drogas vasoativas através das novas tecnologias	Danilo Lopes Ferreira Lima	Jamille Vasconcelos Lundgren	Classificável (fora da cota de bolsa)
14º	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UMA FERRAMENTA BASEADA EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA O ENSINO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA	ARNALDO AIRES PEIXOTO JUNIOR		Classificável (fora da cota de bolsa)
15º	Avaliação da aprendizagem recente em Aprendizagem Baseada em Problemas mediada por Inteligência Artificial: análise dos prompts produzidos por estudantes de Medicina	Marcos KUBRUSLY	Hermano Alexandre Lima Rocha	Classificável (fora da cota de bolsa)
16º	USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL POR ESTUDANTES DE MEDICINA: FINALIDADES, RISCOS E PERCEPÇÕES SOBRE O IMPACTO NA APRENDIZAGEM	Claudia Maria Costa De Oliveira	Marcos Kubrusly	Classificável (fora da cota de bolsa)
17º	Educação Médica de Precisão: Inteligência Artificial Sócrática e Mentoria Humana em Avaliações Práticas	Lucas Fortaleza de Aquino Ferreira		Classificável (fora da cota de bolsa)

18º	Conhecimento em Cuidados Paliativos entre Estudantes de Medicina: avaliação transversal no Centro Universitário Christus	MELISSA SOARES MEDEIROS	Alberto Hil Furtado Júnior	Classificável (fora da cota de bolsa)
19º	Educação Médica de Precisão: Fenotipagem Digital e Inteligência Artificial na Prevenção da Exaustão Acadêmica	Lucas Fortaleza de Aquino Ferreira		Classificável (fora da cota de bolsa)
20º	Associação entre traços de personalidade, avaliados pelo Big Five Inventory, e rendimento acadêmico em estudantes de Medicina: um estudo transversal	Francisco Afrânio Pereira Neto	Caio César Otôni Espíndola Rocha	Classificável (fora da cota de bolsa)
21º	Medo de falar em público e autoavaliação da comunicação oral - efeito de uma capacitação em oratória em estudantes de Medicina: um estudo quase-experimental	Caio César Otôni Espíndola Rocha		Classificável (fora da cota de bolsa)
22º	AVALIAÇÃO PROGRAMÁTICA NO INTERNATO MÉDICO: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM DASHBOARD INSTITUCIONAL	Raquel Autran Coelho Peixoto		Classificável (fora da cota de bolsa)
23º	Currículo Ideal de Radiologia na Educação Médica	Kristopherson Lustosa Augusto	Jones Amaral de Oliveira	Classificável (fora da cota de bolsa)

Lembrete: O orientador deve indicar, obrigatoriamente, no período de 17 a 24 de agosto de 2026, por meio do UNIPEX (lit.unichristus.edu.br/docente) até 3 estudantes pesquisadores.

Fortaleza, 31 de julho de 2026.

Daniele Rocha
Coordenação de Pesquisa e Extensão do Curso de Medicina