

**ANEXO AO EDITAL Nº 135/2026, DO PROGRAMA DE MONITORIA – 2026/2027
CURSO DE PSICOLOGIA – CAMPUS PARQUE ECOLÓGICO**

1. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DISCIPLINA

1.1 Os estudantes monitores devem cumprir a carga horária de mínima de 12 horas semanais de dedicação às atividades de monitoria, sendo distribuídas do seguinte modo:

- 2h semanais – plantão tira-dúvidas presenciais e/ou online;
- 1h semanal – revisão prática do monitor com alunos, presencial;
- 1h semanal – supervisão com professor orientador, presencial;
- 2h semanal ou 3 h quinzenais – acompanhamento de professor em sala (auxílio do monitor);
- 6h semanais – estudo teórico, preparação de material didático e produto técnico (entregar juntamente com o relatório mensal, a produção do estudo teórico, preparação de material didático e da evolução do produto técnico).

1.2 O número de vagas para os estudantes bolsistas e não bolsistas, está determinado no quadro a seguir.

Disciplinas	Código	Corpo docente (orientador)	Monitor
Aconselhamento Psicológico/Psicoterapia Breve	56045	Brenna Braga dos Anjos	1 não bolsista
Análise do Comportamento	56051	Lucas Varella Moura	1 não bolsista
Avaliação Psicológica I	56083	Kayline Macedo de Melo	1 não bolsista
Filosofia e Ética	56002	Carlos Diogo Mendonça da Silva	1 bolsista 1 não bolsista
Neurociências I	56004	Ana Lúcia Castelo Branco Pina	1 não bolsista

Neurociências II	56010	Carlos Eduardo de Souza Menezes	2 não bolsistas
Prática Integrativa I	56011	Thays Martins de Lima	1 bolsista 1 não bolsista
Psicofarmacologia II	56023	Carlos Eduardo de Souza Menezes	1 bolsista 1 não bolsista
Psicologia Experimental	56031	João Aristides Tomaz de Almeida	1 não bolsista
Psicologia Social e Comunitária	56018	Kevin Samuel Alves Batista	1 não bolsista
Tópicos Integradores I	56043	Natacha Farias Xavier	1 bolsista 1 não bolsista
Teorias e Sistemas Psicológicos	56006	Francisco de Assis Alencar Pereira Filho	1 não bolsista

1.3 Poderá concorrer às vagas disponíveis neste edital somente acadêmicos regularmente matriculados em 2026.1, com inscrições deferidas (ver item 3 – Edital 135/2026), que estejam cursando ou tenham sido aprovados na disciplina escolhida.

1.4 O estudante monitor e o orientador deverão apresentar um resumo da produção técnica no próximo Congresso/Jornada/Semana do Curso da Universidade Christus, relatando as produções técnicas realizadas durante a vigência, com a temática da disciplina, da monitoria. Como exemplo de produção técnica tem-se: organização de evento desenvolvido pelos monitores com a temática da disciplina; desenvolvimento de material didático ou instrucional, editoração de livro e similares com a temática da disciplina, produção de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), com a temática da disciplina.

1.5 Observação importante: Não esqueça de observar o cronograma de seleção estabelecido no item 8.0, bem como os prazos de entrega dos formulários no item 2.1.7 deste edital.

2. Processo Seletivo e classificação

2.1 O processo seletivo para monitoria será realizado em etapa única, por meio de prova didática, de caráter classificatório e eliminatório.

2.2 A prova didática consistirá na apresentação de aula expositiva sobre um dos temas previamente definidos no conteúdo programático da disciplina.

2.3 O tema da prova didática será sorteado com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas da data prevista para a realização da avaliação.

2.4 A prova didática terá duração máxima de 15 (quinze) minutos, sendo:

- 2.4.1 de 10 (dez) a 12 (doze) minutos destinados à apresentação da aula pelo candidato;
- 2.4.2 de 3 (três) a 5 (cinco) minutos destinados à arguição pela banca avaliadora.

2.5 Durante a arguição, o candidato será questionado sobre os demais temas constantes no conteúdo programático, não contemplados na apresentação, por meio de perguntas objetivas e de curta duração, com o objetivo de avaliar o domínio global dos conteúdos.

2.6 As perguntas da arguição serão elaboradas a partir de banco de questões previamente definido, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, de forma a garantir a isonomia entre os candidatos e evitar previsibilidade.

3. DA AVALIAÇÃO E DOS CRITÉRIOS

3.1 A avaliação da prova didática será composta por dois componentes:

3.1.1 I – Apresentação didática (aula), com peso de 70% (setenta por cento) da nota final; II – Arguição, com peso de 30% (trinta por cento) da nota final.

3.2 Na avaliação da apresentação didática, serão considerados os seguintes critérios:

- I – Domínio do conteúdo;
- II – Clareza e objetividade na exposição;
- III – Organização lógica das ideias;
- IV – Capacidade de síntese;
- V – Aplicação prática do conhecimento;
- VI – Habilidade de comunicação.

3.3 Na arguição, será avaliado o domínio do candidato sobre os conteúdos não abordados na apresentação, bem como sua capacidade de resposta, raciocínio e objetividade.

3.4 O processo seletivo ocorrerá em fase única, **no período de 22 a 26 de junho de 2026**, cuja modalidade e conteúdo estão especificados na tabela a seguir.

3.5 A classificação para o preenchimento das vagas far-se-á obedecendo-se à ordem decrescente da nota obtida para classificação, portanto, os candidatos que obtiverem maiores notas serão os primeiros classificados.

3.6 A nota de corte do processo seletivo **será $\geq 6,00$ (seis)**, caso essa nota não seja atingida o candidato estará automaticamente DESCLASSIFICADO.

3.7 Os critérios para desempate terão a seguinte ordem de aplicação:

- I. Maior MF na disciplina;
- II. Maior IRA;
- III. Maior número de horas cursadas;
- IV. Maior frequência na disciplina;
- V. Candidato com maior idade no dia do desempate.

3.8 Será considerado CLASSIFICADO o candidato que obtiver a maior pontuação, em ordem decrescente, até o LIMITE das vagas ofertadas, com maior nota igual ou maior a nota de corte estabelecida para este curso.

3.9 Será considerado CLASSIFICÁVEL o candidato que não obteve pontuação suficiente, em ordem decrescente, para estar entre os classificados, com nota de corte

igual ou maior a estabelecida para este curso.

3.10 Os candidatos aprovados deverão assinar o termo de compromisso conforme o que revela o item 7.1.1 no Edital 135/2026.

3.11 O termo de compromisso tornar-se-á NULO para todos os efeitos, caso a averiguação, que ocorrerá **em julho de 2026**, indique a reprovação na disciplina/tema em que pretendia ser monitor.

3.12 Caso isso ocorra, o aluno não poderá assumir a monitoria e a vaga será liberada para a chamada dos classificáveis.

3.13 Nos casos de a turma não ser formada ou a disciplina/tema não seja ofertada, a coordenação do curso realizará uma análise da possibilidade de realocação do respectivo monitor aprovado.

4. Das disciplinas, tipo de avaliação e assuntos das monitorias

4.1 Distribuição do tipo de avaliação e dos assuntos por disciplina, sendo realizadas entre **22 a 26 de junho de 2026**.

ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO/PSICOTERAPIA - 56045	
NOME DA ORIENTADORA	Brenna Braga dos Anjos
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.	
2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.	
3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.	

4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DE PROVA	Dia 22/06, 16h. Link da videochamada: https://meet.google.com/jzt-mpkj-ydn
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Teoria da Crise; 2) Processo de Aconselhamento Psicológico; 3) Psicoterapia Breve; 4) Plantão Psicológico; 5) Relações de ajuda.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A) PATTERSON, L. E.; EISENBERG, S. O processo de aconselhamento . Martins Fontes, 2003. (Capítulos 3, 4 e 5); B) HOLANDA, T. C. M. O plantão psicológico sob a ótica da psicoterapia breve-focal . Editora Dialética, 2023 (capítulos 1 e 2)	
ATIVIDADES DO MONITOR	
1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Aconselhamento Psicológico. 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.	

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO - 56051	
NOME DO ORIENTADOR	Lucas Varella Moura

DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 23/06 às 10h. Presencial. Sala 1007
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Generalização e Discriminação); 2) Análise Funcional Molecular e Molar; 3) Habilidades Sociais e Estilos Parentais; 4) Comportamento Verbal na Análise do Comportamento; 5) Introdução às Abordagens de Terceira Onda (ABA, DBT, FAP e ACT).
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. Borges, N. B., & Cassas, F. A. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2012. B. Farias, A. K. C. R. de, Fonseca, F. N., & Nery, L. B. (Orgs.). Teoria e Formulação de Casos em Análise Comportamental Clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018. C. Rodrigues, J. A., & Ribeiro, M. R. Análise do Comportamento: Pesquisa, Teoria e Aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2007.	
ATIVIDADES DO MONITOR	
1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos	

presencialmente e/ou remotamente.

- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Análise do Comportamento.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I - 56083	
NOME DA ORIENTADORA	Kayline Macedo de Melo
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DE PROVA	Dia 23/06, às 15h. Link da videochamada: https://meet.google.com/bwj-ptqj-rrv
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Histórico da Avaliação Psicológica no Brasil e no mundo; 2) Testagem e Avaliação Psicológica: Classificação e uso dos instrumentos; 3) Ética no uso de testes psicológicos; 4) Qualidades psicométricas de testes psicológicos;

	5) Resolução da Avaliação Psicológica CFP Nº 031/2022
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. BUENO, J. M. H.; RICARTE, M. D. Aspectos históricos da testagem psicológica: contexto internacional e nacional. In: LINS, M. R. C.; BORSA, J. C. (Orgs). Avaliação Psicológica. Aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. B. ANDRADE, J. M.; SALES, H. F. S. A diferenciação entre Avaliação Psicológica e Testagem Psicológica: questões emergentes. In: LINS, M. R. C.; BORSA, J. C. (Orgs). Avaliação Psicológica. Aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, J: Vozes, 2017. C. MUNIZ, M. Ética na avaliação psicológica: velhas questões, novas reflexões. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 38, p. 133-146, 2018. D. PEIXOTO, E. M.; FERREIRA-RODRIGUES, C.F. Propriedades psicométricas dos testes psicológicos. In: BAPTISTA, M. N.; VILLEMOR-AMARAL, A. E. Compêndio de avaliação psicológica. Petrópolis: Vozes, 2019. E. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. RESOLUÇÃO Nº 031, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2022. Estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) e revoga a Resolução CFP nº 09/2018. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 19 dez. 2022.	
ATIVIDADES DO MONITOR	
1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Avaliação Psicológica. 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.	

FILOSOFIA E ÉTICA – 56002	
NOME DO ORIENTADOR	Carlos Diogo Mendonça da Silva
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.

DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 25/06, às 14h. Link da videoconferência: https://meet.google.com/qye-btsy-sqp
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Pré-Socráticos; 2) Sofistas; 3) Epicurismo; 4) Existencialismo; 5) Fenomenologia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A. CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000.
- B. ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Tradução de Antônio de Castro Caeiro. São Paulo: Atlas, 2009.
- C. SARTRE, Jean-Paul. **O Existencialismo é um Humanismo**. Petrópolis: Vozes, 2014.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em Filosofia e ética.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

NEUROCIÊNCIAS I – 56004	
NOME DA ORIENTADORA	Ana Lúcia Castelo Branco Pina
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) <u>O processo seletivo será realizado em duas etapas: prova prática em laboratório, seguida de prova didática.</u> 2) A prova prática será realizada a partir da resposta a 10 questões que demandarão a identificação de diferentes estruturas do Sistema Nervoso. Para esta etapa é obrigatória a atenção às regras de vestimenta no laboratório de anatomia humana. 3) Na etapa da prova didática, o candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos (abaixo). A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 4) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 5) A nota final será composta pela média aritmética das duas provas: pontuando de 0 a 10 na prova prática e de 0 a 10 na prova didática (70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza,	

organização e capacidade de comunicação).

DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 26/06, às 16h. Presencial. Laboratório de Anatomia IV
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Telencéfalo; 2) Diencefalo; 3) Tronco encefálico; 4) Medula espinhal; 5) Cerebelo.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. BEAR, Mark F. Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. 4ª Ed. Artmed. 2017.	
B. MACHADO, Ângelo, HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3ª ed. Atheneu, 2013.	
C. NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 7. ed.[Reimpr.] Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.	
D. ROMÃO, M. Bases morfológicas e funcionais do sistema nervoso. São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021	

ATIVIDADES DO MONITOR
1. Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
2. Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
3. Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
4. Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em neurociências.
5. Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

NEUROCIÊNCIAS II - 56010	
NOME DO ORIENTADOR	Carlos Eduardo de Souza Menezes
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	23/06 às 17h. Presencial. Sala 1011
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Neurônios espelhos; 2) Núcleos Hipotalâmicos; 3) Circuito da memória explícita, implícita e emocional; 4) Circuito neuropsicofisiológico do TDAH; 5) Circuito neuropsicofisiológico do TAB.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. BEAR, M.F.; BARRYW. Connors; PARADISO, M. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2017 B. QUEVEDO, J.; IZQUIERDO, I. (Orgs.). Neurobiologia dos transtornos psiquiátricos. Porto Alegre: Artmed, 2020. C. ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. (Org.). Transtornos da aprendizagem: abordagem neurológica e multidisciplinar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.	
ATIVIDADES DO MONITOR	

1. Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
2. Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
3. Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
4. Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em neurociências.
5. Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue com produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PRÁTICA INTEGRATIVA I - 56011	
NOME DA ORIENTADORA	Thays Martins de Lima
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 25/06, às 17h30.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Senso Comum x Práxis Psicológica; 2) Compreender a entrevista como instrumento de pesquisa; 3) Diferenciar entrevista não-estruturada, semi- estruturada e estruturada; 4) Definir os seguintes elementos que compõem a entrevista psicológica: setting, rapport, objetivos, sujeitos, recursos e etapas; 5) Compreender as possibilidades de uso da entrevista na psicologia social e da saúde.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. PINTO, A. C. O que é que a psicologia científica tem que a psicologia popular e o senso comum não têm? Psicologia, Educação e Cultura, v. 3, n. 1, 157-178, 1999. B. B. LEITÃO, Carla. A entrevista como instrumento de pesquisa científica: planejamento, execução e análise. Metodologia de pesquisa científica em informática na Educação: abordagem qualitativa de pesquisa, v. 3, 2021. C. STEWART, C. J.; CASH JR., W. B. Técnicas de entrevista: estruturação e dinâmica para entrevistados e entrevistadores [recurso eletrônico] / tradução: Carolina Zanon, Cássia Zanon ; revisão técnica: Liliana Vasconcellos Guedes. – 14. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2015. e-PUB. (cap. 01). D. James, M. Entrevista Inicial em Saúde Mental. Porto Alegre: Grupo A, 2015. (Disponível em “Minha Biblioteca”) (cap. 01 e 03). E. ÉVORA, Iolanda. Sobre a metodologia qualitativa: experiências em psicologia social, 2011.	
ATIVIDADES DO MONITOR	

1. Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
2. Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
3. Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
4. Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento nas práticas do curso.
5. Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue com produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PSICOFARMACOLOGIA II - 56023	
NOME DO ORIENTADOR	Carlos Eduardo de Souza Menezes
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DE PROVA	Dia 23/06, 16h.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Psicoestimulantes; 2) Antipsicóticos; 3) Efeitos colaterais dos anticonvulsivantes; 4) Sistema canabinoides;

	5) Mecanismo dos antioxidantes.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. BEAR, M.F.; BARRYW. Connors; PARADISO, M. Neurociências: desvendando o sistemanervoso. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2017. B. QUEVEDO, J.; IZQUIERDO, I. (Orgs.). Neurobiologia dos transtornos psiquiátricos. Porto Alegre: Artmed, 2020. C. ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. (Org.). Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.	
ATIVIDADES DO MONITOR	
6) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 7) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 8) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. 9) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Aconselhamento Psicológico. 10) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.	

PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNITÁRIA - 56018	
NOME DO ORIENTADOR	Kevin Samuel Alves Batista
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando	

avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.

- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.

DATA E HORÁRIO DA PROVA	22/06 às 14h. Presencial. Sala 1012
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Fundamentos epistemológicos da Psicologia Social; 2) Perspectivas críticas latinoamericanas em Psicologia Social; 3) Identidade e Ideologia; 4) Metodologias e práticas comunitárias; 5) Interseccionalidade e marcadores sociais.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. GÓIS, Cezar Wagner. Saúde Comunitária: pensar e fazer. São Paulo: HUCITEC, 2008. Págs. 85-97. (Capítulo 3). B. GÓIS, Cezar Wagner. Psicologia Comunitária: atividade e consciência. Fortaleza: Publicações Instituto Paulo Freire de Estudos Psicossociais, 2005. Págs. 55-65. (Capítulo 2). C. LANE, Silvia T. M; CODO, Wanderley (org.). Psicologia Social: O homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 1984. D. MARTÍN-BARÓ, I. O papel do Psicólogo. Estud. psicol. (Natal) [online]. 1997, vol.2, n.1, pp.7-27. Disponível em: O papel do Psicólogo. E. STREY, M.N. (Org). Psicologia Social Contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2007.	
ATIVIDADES DO MONITOR	
1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em	

periódico científico.

- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicologia Social e Comunitária.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL - 56031	
NOME DO ORIENTADOR	João Aristides Tomaz de Almeida
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	

DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 26/06, às 11h. Link da videochamada: https://meet.google.com/kvf-epkt-rgr
--------------------------------	---

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Aspectos históricos do Behaviorismo: do surgimento aos dias atuais; 2) Condicionamento Operante: Reforçamento Positivo; 3) Condicionamento Operante: Controle Aversivo; 4) Compreensão analítico-comportamental da linguagem; 5) Cultura em uma perspectiva analítico-comportamental.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. Princípios de análise do comportamento. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. (Capítulo 12); B. MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. Princípios de análise do comportamento. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. (Capítulo 3); C. MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. Princípios de análise do comportamento. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. (Capítulo 4); D. BARROS, R. S. (2003). Uma introdução ao comportamento verbal. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, 5(1), 73- 82; E. ANDERY, M. A. P. A. (2011). Comportamento e cultura na perspectiva da análise do comportamento. Perspectivas em análise do comportamento, 2(2), 203-217.	
ATIVIDADES DO MONITOR	
1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicologia Experimental. 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.	

TÓPICOS INTEGRADORES I - 56043	
NOME DA ORIENTADORA	Natacha Farias Xavier
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	24/06, às 16h. Link da videochamada: https://meet.google.com/hjq-ihwm-www
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Ciência e Psicologia - Critérios de cientificidade e conhecimento comum; 2) Espaços de Atuação - Processos Clínicos e de Saúde, o nascimento da clínica, o pensamento clínico (A clínica psicológica clássica, a clínica atual e as práticas em psicologia na atualidade); 3) Espaços de Atuação - O psicólogo a saúde coletiva e o SUS/SUAS. O trabalho do psicólogo e sua importância na saúde na saúde coletiva, a rede de atenção psicossocial; 4) Saúde do trabalhador: processos organizacionais, concorrência e exaustão profissional; 5) Principais movimentos em psicologia: Situar o lugar das

abordagens psicológicas frente as matrizes do pensamento psicológico.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **DSM – 5 – Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- B. FEIST, G. J., FEIST J.; JESS, R, T. **Teorias da Personalidade**. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.
- C. SILVA, Édio Raniere da. **Psicologia clínica, um novo espetáculo: dimensões éticas e políticas**. Psicol. cienc. prof., Brasília , v. 21, n. 4, p. 78-87, Dec. 2001 (Leitura Complementar).
- D. GAZZANIGA, M.; HEATHERTON, T.; HALPERN, D. **Ciência Psicológica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento nas práticas do curso.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

TEORIAS E SISTEMAS PSICOLÓGICOS - 56006	
NOME DO ORIENTADOR	Francisco de Assis Alencar Pereira Filho
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	22/06, às 17h. Presencial. Sala 1012
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Evolução histórica da Psicologia; 2) As influências filosóficas da Psicologia; 3) As influências fisiológicas da Psicologia; 4) Wundt, Tichener e o estruturalismo; 5) O Funcionalismo e o Associacionismo.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
A. BOCK, A. M. C.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M, L. T.; Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia., São Paulo, Saraiva, 2008. B. GOODWIN, D. J. História da Psicologia Moderna. São Paulo: Cultrix, 2010. C. KAHHALE, E. M. P.(org.) A diversidade da psicologia: uma	

construção teórica. São Paulo: Cortez, 2008.

D. MYERS, D. G.; DEWALL, C. N. **Psicologia**. 11 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

E. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cengage Learning, 2019.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento nas práticas do curso.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

Karlinne de Oliveira Souza

Coordenação de Pesquisa e Extensão do Curso de Psicologia

UNIVERSIDADE CHRISTUS