

**ANEXO AO EDITAL Nº26/2026, DO PROGRAMA DE MONITORIA –
2026/2027 CURSO DE PSICOLOGIA – CAMPUS EUSÉBIO**

1. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DISCIPLINA

1.1 Os estudantes monitores devem cumprir a carga horária de mínima de 12 horas semanais de dedicação às atividades de monitoria, sendo distribuídas do seguinte modo:

- 2h semanais – plantão tira-dúvidas presenciais e/ou online;
- 1h semanal – revisão prática do monitor com alunos, presencial;
- 1h semanal – supervisão com professor orientador, presencial;
- 2h semanal ou 3 h quinzenais – acompanhamento de professor em sala (auxílio do monitor);
- 6h semanais – estudo teórico, preparação de material didático e produto técnico (entregar juntamente com o relatório mensal, a produção do estudo teórico, preparação de material didático e da evolução do produto técnico).

1.2 O número de vagas para os estudantes bolsistas e não bolsistas, está determinado no quadro a seguir.

Disciplinas	Código	Corpo docente (orientador/a)	Monitor
Neurociências II	56010EB	André Luis de Castro Gadelha	1 bolsista 1 não bolsista
Psicofarmacologia I	56016EB	Danielle Feitosa Araújo	1 não bolsista
Avaliação Psicológica I	56083EB	Thays Martins de Lima	1 bolsista 1 não bolsista

1.3 Poderão concorrer às vagas disponíveis neste edital, somente acadêmicos regularmente matriculados em 2026.1, com inscrições deferidas (ver item 3 – Edital 26/2026), que estejam cursando ou ter sido aprovado na disciplina

1.4 O estudante monitor e o orientador deverão apresentar um resumo da produção técnica no próximo Congresso/Jornada/Semana do Curso, relatando as produções técnicas realizadas durante a vigência, com a temática da disciplina, da monitoria. Como exemplo de produção técnica tem-se: organização de evento desenvolvido pelos monitores com a temática da disciplina; desenvolvimento de material didático ou instrucional, editoração de livro e similares com a temática da disciplina, produção de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), com a temática da disciplina.

1.5 Observação importante: Não esqueça de observar o cronograma de seleção estabelecido no item 8.0, bem como os prazos de entrega dos formulários no item 2.1.7 deste edital.

2. Processo Seletivo e classificação

2.1 O processo seletivo para monitoria será realizado em etapa única, por meio de prova didática, de caráter classificatório e eliminatório.

2.2 A prova didática consistirá na apresentação de aula expositiva sobre um dos temas previamente definidos no conteúdo programático da disciplina.

2.3 O tema da prova didática será sorteado com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas da data prevista para a realização da avaliação.

2.4 A prova didática terá duração máxima de 15 (quinze) minutos, sendo:

2.4.1 de 10 (dez) a 12 (doze) minutos destinados à apresentação da aula pelo candidato;

2.4.2 de 3 (três) a 5 (cinco) minutos destinados à arguição pela banca avaliadora.

2.5 Durante a arguição, o(a) candidato(a) será questionado sobre os demais temas constantes no conteúdo programático, não contemplados na

apresentação, por meio de perguntas objetivas e de curta duração, com o objetivo de avaliar o domínio global dos conteúdos.

2.6 As perguntas da arguição serão elaboradas a partir de banco de questões previamente definido, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, de forma a garantir a isonomia entre os candidatos e evitar previsibilidade.

3. DA AVALIAÇÃO E DOS CRITÉRIOS

3.1 A avaliação da prova didática será composta por dois componentes:

3.1.1 I – Apresentação didática (aula), com peso de 70% (setenta por cento) da nota final; II – Arguição, com peso de 30% (trinta por cento) da nota final.

3.2 Na avaliação da apresentação didática, serão considerados os seguintes critérios:

I – Domínio do conteúdo;

II – Clareza e objetividade na exposição;

III – Organização lógica das ideias;

IV – Capacidade de síntese;

V – Aplicação prática do conhecimento;

VI – Habilidade de comunicação. Na arguição, será avaliado o domínio do candidato sobre os conteúdos não abordados na apresentação, bem como sua capacidade de resposta, raciocínio e objetividade.

3.3 O processo seletivo ocorrerá em fase única, no período de **22 a 26 de junho**, cuja modalidade e conteúdo estão especificados na tabela a seguir.

3.4 A classificação para o preenchimento das vagas far-se-á obedecendo-se à ordem decrescente da nota obtida para classificação, portanto, os candidatos que obtiveram maiores notas serão os primeiros classificados.

3.5 A nota de corte do processo seletivo será $\geq 6,00$ (seis), caso essa nota não seja atingida o candidato estará automaticamente DESCLASSIFICADO.

3.6 Os critérios para desempate terão a seguinte ordem de aplicação:

- I. Maior MF na disciplina;
- II. Maior IRA;
- III. Maior número de horas cursadas;
- IV. Maior frequência na disciplina;
- V. Candidato com maior idade no dia do desempate.

3.7 Será considerado CLASSIFICADO o candidato que obtiver a maior pontuação, em ordem decrescente, até o LIMITE das vagas ofertadas, com maior nota igual ou maior a nota de corte estabelecida para este curso.

3.8 Será considerado CLASSIFICÁVEL o candidato que não obteve pontuação suficiente, em ordem decrescente, para estar entre os classificados, com nota de corte igual ou maior a estabelecida para este curso.

3.9 Os candidatos aprovados deverão assinar o termo de compromisso conforme o que revela o item 7.1.1 no Edital 26/2026.

3.10 O termo de compromisso tornar-se-á NULO para todos os efeitos, caso a averiguação, que ocorrerá em **julho de 2026**, indique a reprovação na disciplina/tema em que pretendia ser monitor.

3.11 Caso isso ocorra, o aluno não poderá assumir a monitoria e a vaga será liberada para a chamada dos classificável.

3.12 Nos casos de a turma não ser formada ou a disciplina/tema não seja ofertada, a coordenação do curso realizará uma análise da possibilidade de realocação do respectivo monitor aprovado.

4. Das disciplinas, tipo de avaliação e assuntos das monitorias

4.1 Distribuição do tipo de avaliação e dos assuntos por disciplina, sendo realizadas **22 a 26 de junho de 2026**.

NEUROCIÊNCIAS II - 6010EB	
NOME DO ORIENTADOR	André Luís de Castro Gadelha
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1. O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2. O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3. A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4. A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	

DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 25/06, às 10h. Presencial.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Emoções 2) Sono 3) Atenção 4) Memória 5) Funções executivas
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	

1. LEDOUX, Joseph E.; PHELPS, Elizabeth A. Emoções e sentimentos. In: KANDEL, Eric R. et al. *Princípios de neurociências*. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. cap. 48, p. 1079–1100.
2. SAPER, Clifford B.; SCAMMELL, Thomas E.; LU, Jun. Sono e sonhos. In: KANDEL, Eric R. et al. *Princípios de neurociências*. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. cap. 51, p. 1151–1169.
3. MALLOY-DINIZ, Leandro F.; PAULA, Jonas Jardim de; SEDO, Miguel. Atenção. In: MALLOY-DINIZ, Leandro F. et al. *Avaliação neuropsicológica*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 8, p. 143–158.
4. BUENO, Orlando F. A.; OLIVEIRA, Mariana G. M. Neuropsicologia da aprendizagem e memória. In: FUENTES, Daniel et al. *Neuropsicologia: teoria e prática*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. cap. 8, p. 167–184.
5. MALLOY-DINIZ, Leandro F.; SEDO, Miguel; FUENTES, Daniel; LEITE, William B. Neuropsicologia das funções executivas e da atenção. In: FUENTES, Daniel et al. *Neuropsicologia: teoria e prática*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. cap. 9, p. 185–202.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em Neurociências.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PSICOFARMACOLOGIA I - 56016EB	
NOME DA ORIENTADORA	Danielle Feitosa Araújo
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 26/06, às 11h30. Presencial.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Histórico e origem dos psicofármacos; 2) Bases da neurotransmissão; 3) Farmacocinética e farmacodinâmica; 4) Psicofármacos e transtornos mentais; 5) Psicofármacos e depressão.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	

1. NOGUEIRA M, J. **O uso de psicofarmacos**: um guia. 2 ed. São Paulo Atheneu, 2017
2. STAHL, Stephen M. **Psicofarmacologia Essencial de Stahl**: Guia do Prescritor. 5. ed. Artmed, 2014. (Cap. 7: "Antidepressivos").
3. DALGALLO, Giancarlo; AMARAL, José Leonardo. **Psicofarmacologia Clínica**: Uma Abordagem para o Dia a Dia. Revinter, 2010. (Cap. 4: "Antidepressivos")
4. KATZUNG, B.G, TREVOR, A. J. **Farmacologia básica e clínica**. 8 ed. Artmed, 2017.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em Psicofarmacologia.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I - 56083EB

**NOME DA
ORIENTADORA**

Thays Martins de Lima

DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão

provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.

- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.

**DATA E HORÁRIO
DA PROVA**

Dia 26/06, às 11h. Presencial.

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO**

- 1) Avaliação Psicológica;
- 2) Histórico da AP;
- 3) Psicometria/Teoria da Medida;
- 4) Parâmetros psicométricos;
- 5) Ética profissional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ANDRADE, J. M.; SALES, H. F. S. **A diferenciação entre Avaliação Psicológica e Testagem Psicológica: questões emergentes**. In: LINS, M. R. C.; BORSA, J. C. (Orgs). Avaliação Psicológica. Aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
2. BUENO, J. M. H.; PEIXOTO, E. M. Avaliação Psicológica no Brasil e no Mundo. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 38, n. spe, p. 108-121, 2018.
3. PASQUALI, L. **Teoria da Medida**. In: PASQUALI, L. Instrumentação psicológica: fundamentos e práticas. Artmed Editora, 2009.
4. PEIXOTO, E. M.; FERREIRA-RODRIGUES, C.F. **Propriedades psicométricas dos testes psicológicos**. In: BAPTISTA, M. N.; VILLEMOR-AMARAL, A. E. Compêndio de avaliação psicológica. Petrópolis: Vozes, 2019.
5. MUNIZ, M. Ética na avaliação psicológica: velhas questões, novas reflexões. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 38, p. 133-146, 2018.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em Avaliação Psicológica.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

Karlinne de Oliveira Souza

Coordenação de Pesquisa e Extensão do Curso de Psicologia
FACULDADE CHRISTUS