

**ANEXO AO EDITAL Nº133/2026, DO PROGRAMA DE MONITORIA – 2026/2027
CURSO DE PSICOLOGIA – CAMPUS PARQUE ECOLÓGICO**

1. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DISCIPLINA

1.1 Os estudantes monitores devem cumprir a carga horária de mínima de 12 horas semanais de dedicação às atividades de monitoria, sendo distribuídas do seguinte modo:

- 2h semanais – plantão tira-dúvidas presenciais e/ou online;
- 1h semanal – revisão prática do monitor com alunos, presencial;
- 1h semanal – supervisão com professor orientador, presencial;
- 2h semanal ou 2 h quinzenais – acompanhamento de professor em sala (auxílio do monitor);
- 6h semanais – estudo teórico, preparação de material didático e produto técnico (entregar juntamente com o relatório mensal, a produção do estudo teórico, preparação de material didático e da evolução do produto técnico).

1.2 O número de vagas para os estudantes bolsistas e não bolsistas, está determinado no quadro a seguir.

Disciplinas	Código	Corpo docente (orientador)	Monitor
Filosofia e Ética	56002	Carlos Diogo Mendonça da Silva	1 bolsista 1 não bolsista
Neurociências I	56004	André Luis de Castro Gadelha	1 bolsista 1 não bolsista
Neurociências I	56004	Ana Lúcia Castelo Branco Pina	1 bolsista 1 não bolsista
Teorias e Sistemas psicológicos	56006	Francisco de Assis Alencar Pereira Filho	1 bolsista 2 não bolsistas

Neurociências II	56010	Carlos Eduardo de Souza Menezes	1 bolsista 2 não bolsistas
Prática Integrativa I	56011	Thays Martins de Lima	1 bolsista 1 não bolsista
Psicologia do Desenvolvimento I	56012	Carla Renata Braga de Souza	1 bolsista 1 não bolsista
Psicofarmacologia II	56023	Carlos Eduardo de Souza Menezes	1 bolsista 1 não bolsista
Psicologia do Desenvolvimento II	56017	Felipe Queiroz Siqueira	1 bolsista 1 não bolsista
Psicologia Social e Comunitária	56018	Kevin Samuel Alves Batista	1 bolsista 1 não bolsista
Teorias da Personalidade	56020	Angela Cardoso Andrade Timóteo da Silva	1 bolsista 1 não bolsista
Prática Integrativa III	56022	Janaina Farias de Melo Jean Elyson Rodrigues Borges	1 bolsista 1 não bolsista
Avaliação Psicológica I	56083	Kayline Macedo de Melo	1 bolsista 1 não bolsista
Avaliação Psicológica II	56084	Elaine Marinho Bastos	1 bolsista 1 não bolsista
Psicodiagnóstico	56053	Kayline Macedo de Melo	1 bolsista 1 não bolsista
Saúde Mental e Psicossomática	56027	Antônio Alexandre Iorio Ferreira	1 bolsista 1 não bolsista
Psicologia Experimental	56031	João Aristides Tomaz de Almeida	1 bolsista 1 não bolsista
Tópicos Integradores I	56043	Natacha Farias Xavier	1 bolsista 1 não bolsista
Aconselhamento Psicológico/Psicoterapia Breve	56045	Brenna Braga dos Anjos	1 bolsista 1 não bolsista

Análise do Comportamento	56051	Lucas Varella Moura	1 bolsista 1 não bolsista
--------------------------	-------	---------------------	------------------------------

1.3 Poderão concorrer às vagas disponíveis neste edital somente acadêmicos regularmente matriculados em 2026.1, com inscrições deferidas (ver item 3– Edital 133/2026), que estejam cursando ou tenham sido aprovados na disciplina escolhida.

1.4 O estudante monitor e o orientador deverão apresentar um resumo da produção técnica no próximo Congresso/Jornada/Semana do Curso da Universidade Christus, relatando as produções técnicas realizadas durante a vigência, com a temática da disciplina, da monitoria. Como exemplo de produção técnica tem-se: organização de evento desenvolvido pelos monitores com a temática da disciplina; desenvolvimento de material didático ou instrucional, editoração de livro e similares com a temática da disciplina, produção de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), com a temática da disciplina.

1.5 Observação importante: Não esqueça de observar o cronograma de seleção estabelecido no item 8.0, bem como os prazos de entrega dos formulários no item 2.1.7 deste edital.

2. Processo Seletivo e classificação

2.1 O processo seletivo para monitoria será realizado em etapa única, por meio de prova didática, de caráter classificatório e eliminatório.

2.2 A prova didática consistirá na apresentação de aula expositiva sobre um dos temas previamente definidos no conteúdo programático da disciplina.

2.3 O tema da prova didática será sorteado com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas da data prevista para a realização da avaliação.

2.4 A prova didática terá duração máxima de 15 (quinze) minutos, sendo:

- 2.4.1 de 10 (dez) a 12 (doze) minutos destinados à apresentação da aula pelo candidato;
- 2.4.2 de 3 (três) a 5 (cinco) minutos destinados à arguição pela banca avaliadora.

2.5 Durante a arguição, o candidato será questionado sobre os demais temas constantes no conteúdo programático, não contemplados na apresentação, por meio de perguntas objetivas e de curta duração, com o objetivo de avaliar o domínio global dos conteúdos.

2.6 As perguntas da arguição serão elaboradas a partir de banco de questões previamente definido, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, de forma a garantir a isonomia entre os candidatos e evitar previsibilidade.

3. DA AVALIAÇÃO E DOS CRITÉRIOS

3.1 A avaliação da prova didática será composta por dois componentes:

3.1.1 I – Apresentação didática (aula), com peso de 70% (setenta por cento) da nota final; II – Arguição, com peso de 30% (trinta por cento) da nota final.

3.2 Na avaliação da apresentação didática, serão considerados os seguintes critérios:

- I – Domínio do conteúdo;
- II – Clareza e objetividade na exposição;
- III – Organização lógica das ideias;
- IV – Capacidade de síntese;
- V – Aplicação prática do conhecimento;
- VI – Habilidade de comunicação.

3.3 Na arguição, será avaliado o domínio do candidato sobre os conteúdos não abordados na apresentação, bem como sua capacidade de resposta, raciocínio e objetividade.

3.4 O processo seletivo ocorrerá em fase única, **no período de 28 de abril a 08 de maio de 2026**, cuja modalidade e conteúdo estão especificados na tabela a seguir.

3.5 A classificação para o preenchimento das vagas far-se-á obedecendo-se à ordem decrescente da nota obtida para classificação, portanto, os candidatos que obtiverem maiores notas serão os primeiros classificados.

3.6 A nota de corte do processo seletivo será $\geq 6,00$ (seis), caso essa nota não seja atingida o candidato estará automaticamente **DESCCLASSIFICADO**.

3.7 Os critérios para desempate terão a seguinte ordem de aplicação:

- I. Maior MF na disciplina;
- II. Maior IRA;
- III. Maior número de horas cursadas;
- IV. Maior frequência na disciplina;
- V. Candidato com maior idade no dia do desempate.

3.8 Será considerado **CLASSIFICADO** o candidato que obtiver a maior pontuação, em ordem decrescente, até o **LIMITE** das vagas ofertadas, com maior nota igual ou maior a nota de corte estabelecida para este curso.

3.9 Será considerado **CLASSIFICÁVEL** o candidato que não obteve pontuação suficiente, em ordem decrescente, para estar entre os classificados, com nota de corte igual ou maior a estabelecida para este curso.

3.10 Os candidatos aprovados deverão assinar o termo de compromisso conforme o que revela o item 7.1.1 no Edital 133/2026.

3.11 O termo de compromisso tornar-se-á **NULO** para todos os efeitos, caso a averiguação, que ocorrerá em julho de 2026, indique a reprovação na disciplina/tema em que pretendia ser monitor.

3.12 Caso isso ocorra, o aluno não poderá assumir a monitoria e a vaga será liberada para a chamada dos classificáveis.

3.13 Nos casos de a turma não ser formada ou a disciplina/tema não seja ofertada, a coordenação do curso realizará uma análise da possibilidade de realocação do respectivo monitor aprovado.

4. Das disciplinas, tipo de avaliação e assuntos das monitorias

4.1 Distribuição do tipo de avaliação e dos assuntos por disciplina, sendo realizadas entre 28 de abril a 08 de maio de 2026.

FILOSOFIA E ÉTICA – 56002	
NOME DO ORIENTADOR	Carlos Diogo Mendonça da Silva
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<p>1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.</p> <p>2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.</p> <p>3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.</p> <p>4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.</p>	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 30/04/2026, a partir das 16h</p> <p>Local: sala 1012 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>1) Pré-Socráticos;</p> <p>2) Sofistas;</p> <p>3) Epicurismo;</p>

	4) Existencialismo; 5) Fenomenologia.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>B. ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Tradução de Antônio de Castro Caeiro. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>C. SARTRE, Jean-Paul. O Existencialismo é um Humanismo. Petrópolis: Vozes, 2014.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. 4) Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em filosofia e ética. 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027. 	

NEUROCIÊNCIAS I – 56004	
NOME DO ORIENTADOR	André Luis de Castro Gadelha
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<ol style="list-style-type: none"> 1) O processo seletivo será realizado em duas etapas: <u>prova prática em laboratório, seguida de prova didática</u>. 2) A prova prática será realizada a partir da resposta a 10 questões que demandarão a identificação de diferentes estruturas do Sistema Nervoso. Para esta etapa é obrigatória a atenção às regras de vestimenta no laboratório de anatomia humana. 	

- 3) Na etapa da prova didática, o candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos (abaixo). A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 4) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 5) A nota final será composta pela média aritmética das duas provas: pontuando de 0 a 10 na prova prática e de 0 a 10 na prova didática (70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação).

DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 05/05/2026, a partir das 13h Local: Lab. de anatomia – 1º andar
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Telencéfalo; 2) Diencefalo; 3) Tronco encefálico; 4) Cerebelo; 5) Medula.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. MACHADO, Angelo B. M. Anatomia macroscópica do telencéfalo. In: MACHADO, Angelo B. M. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. cap. 7, p. 129–168.</p> <p>B. MENESES, Murilo S. Diencefalo: epitálamo e subtálamo. In: MENESES, Murilo S. Neuroanatomia aplicada. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. cap. 15, p. 181–192.</p> <p>C. MENESES, Murilo S. Tálamo. In: MENESES, Murilo S. Neuroanatomia aplicada. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. cap. 16, p. 193–206.</p>	

- D. MACHADO, Angelo B. M. Estrutura do bulbo. In: MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. cap. 15, p. 247–268.
- E. MACHADO, Angelo B. M. Estrutura da ponte. In: MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. cap. 16, p. 269–286.
- F. MACHADO, Angelo B. M. Estrutura do mesencéfalo. In: MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. cap. 17, p. 287–308.
- G. MACHADO, Angelo B. M. Estrutura e funções do cerebelo. In: MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. cap. 21, p. 357–378.
- H. MACHADO, Angelo B. M. Anatomia macroscópica da medula espinhal e seus envoltórios. In: MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. cap. 4, p. 63–82.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em neurociências.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

NEUROCIÊNCIAS I – 56004

**NOME DA
ORIENTADORA**

Ana Lúcia Castelo Branco Pina

DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 1) O processo seletivo será realizado em duas etapas: prova prática em laboratório, seguida de prova didática.
- 2) A prova prática será realizada a partir da resposta a 10 questões que demandarão a identificação de diferentes estruturas do Sistema Nervoso. Para esta etapa é obrigatória a atenção às regras de vestimenta no laboratório de anatomia humana.
- 3) Na etapa da prova didática, o candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos (abaixo). A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 4) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 5) A nota final será composta pela média aritmética das duas provas: pontuando de 0 a 10 na prova prática e de 0 a 10 na prova didática (70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação).

**DATA E HORÁRIO
DA PROVA**

Dia 28/04/2026 a partir das 15h
Local: Laboratório de Anatomia

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO**

- 1) Telencéfalo;
- 2) Diencefalo;
- 3) Tronco encefálico;
- 4) Medula espinhal;
- 5) Cerebelo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A. BEAR, Mark F. **Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso.** 4ª Ed. Artmed. 2017.
- B. MACHADO, Ângelo, HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional.** 3ª ed. Atheneu, 2013.
- C. NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana.** 7. ed.[Reimpr.] Rio de

Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

D. ROMÃO, M. **Bases morfológicas e funcionais do sistema nervoso.**

São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021

ATIVIDADES DO MONITOR

1. Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
2. Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
3. Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
4. Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em neurociências.
5. Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

TEORIAS E SISTEMAS PSICOLÓGICOS - 56006

**NOME DO
ORIENTADOR**

Francisco de Assis Alencar Pereira Filho

DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da

arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 05/05/2026, a partir das 14h Local: sala 1012 – 10º andar
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Evolução histórica da Psicologia; 2) As influências filosóficas da Psicologia; 3) As influências fisiológicas da Psicologia; 4) Wundt, Tichener e o estruturalismo; 5) O Funcionalismo e o Associacionismo.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. BOCK, A. M. C.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M, L. T.; Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia., São Paulo, Saraiva, 2008.</p> <p>B. GOODWIN, D. J. História da Psicologia Moderna. São Paulo: Cultrix, 2010.</p> <p>C. KAHHALE, E. M. P.(org.) A diversidade da psicologia: uma construção teórica. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>D. MYERS, D. G.; DEWALL, C. N. Psicologia. 11 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.</p> <p>E. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. São Paulo: CengageLearning, 2019.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<p>1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.</p> <p>2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.</p> <p>3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.</p> <p>4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em teorias e sistemas.</p> <p>5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.</p>	

NEUROCIÊNCIAS II - 56010

NOME DO ORIENTADOR	Carlos Eduardo de Souza Menezes
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<p>1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.</p> <p>2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.</p> <p>3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.</p> <p>4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.</p>	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 04/05/2026 a partir das 14h.</p> <p>Local: sala 1012 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>1) Neurônios espelhos;</p> <p>2) Núcleos Hipotalâmicos;</p> <p>3) Circuito da memória explícita, implícita e emocional;</p> <p>4) Circuito neuropsicofisiológico do TDAH;</p> <p>5) Circuito neuropsicofisiológico do TAB.</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. BEAR, M.F.; BARRY W. Connors; PARADISO, M. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2017</p> <p>B. QUEVEDO, J.; IZQUIERDO, I. (Orgs.). Neurobiologia dos transtornos psiquiátricos. Porto Alegre: Artmed, 2020.</p> <p>C. ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. (Org.). Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	

1. Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
2. Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
3. Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
4. Apoiar os estudantes calouros no processo de aprofundamento em neurociências.
5. Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PRÁTICA INTEGRATIVA I - 56011	
NOME DA ORIENTADORA	Thays Martins de Lima
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<p>1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.</p> <p>2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.</p> <p>3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.</p> <p>4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.</p>	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 07/05/2026 a partir das 17h</p> <p>Local: sala 1012 – 10º andar</p>
CONTEÚDO	1) Senso Comum x Práxis Psicológica;

PROGRAMÁTICO	<p>2) Compreender a entrevista como instrumento de pesquisa;</p> <p>3) Diferenciar entrevista não-estruturada, semi-estruturada e estruturada;</p> <p>4) Definir os seguintes elementos que compõem a entrevista psicológica: <i>setting</i>, <i>rappont</i>, objetivos, sujeitos, recursos e etapas;</p> <p>5) Compreender as possibilidades de uso da entrevista na psicologia social e da saúde.</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. PINTO, A. C. O que é que a psicologia científica tem que a psicologia popular e o senso comum não têm? Psicologia, Educação e Cultura, v. 3, n. 1, 157-178, 1999.</p> <p>B. LEITÃO, Carla. A entrevista como instrumento de pesquisa científica: planejamento, execução e análise. Metodologia de pesquisa científica em informática na Educação: abordagem qualitativa de pesquisa, v. 3, 2021.</p> <p>C. STEWART, C. J.; CASH JR., W. B. Técnicas de entrevista: estruturação e dinâmica para entrevistados e entrevistadores [recurso eletrônico] / tradução: Carolina Zanon, Cássia Zanon ; revisão técnica: Liliana Vasconcellos Guedes. – 14. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2015. e-PUB. (cap. 01).</p> <p>D. James, M. Entrevista Inicial em Saúde Mental. Porto Alegre: Grupo A, 2015. (Disponível em “Minha Biblioteca”) (cap. 01 e 03)</p> <p>E. ÉVORA, Iolanda. Sobre a metodologia qualitativa: experiências em psicologia social, 2011.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<p>1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.</p> <p>2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.</p> <p>3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.</p>	

- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento das práticas do curso.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I - 56012	
NOME DA ORIENTADORA	Carla Renata Braga de Souza
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<ol style="list-style-type: none"> 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação. 	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 07/05/2026 a partir das 11h</p> <p>Local: sala 1002 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Aspectos gerais e introdutórios a respeito do estudo do desenvolvimento humano e desenvolvimento na infância; 2) Teorias do desenvolvimento: Piaget, Vygotsky, Freud, Bronfenbrenner, Winnicott, Apego, Erik Erikson; 3) Aspectos relativos ao desenvolvimento cognitivo; 4) Aspectos fundamentais sobre o desenvolvimento psicossocial, desenvolvimento moral;

	5) Conceito de infância e seus impactos para as pesquisas e políticas públicas em desenvolvimento infantil.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. BIAGGIO, A. M.B. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis, Vozes, 2015.</p> <p>B. FULGENCIO, LEOPOLDO. Teorias do desenvolvimento e teorias psicanalíticas do desenvolvimento: proposta de análise histórico-crítica comparativa (Capítulo 1). In: Teorias psicanalíticas do desenvolvimento: estudo histórico-crítico-comparativo (vol. 1. origens e consolidação) / Leopoldo Fulgencio. – São Paulo: Blucher, 2022</p> <p>C. PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed</p> <p>D. ZANIANI, E. J. M., BOARINI, M. L. Infância e vulnerabilidade: repensando a proteção social. Psicologia & Sociedade, v. 23, n. 2, 272–281, 2011.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicologia do Desenvolvimento. 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027. 	

PSICOFARMACOLOGIA II - 56023	
NOME DO ORIENTADOR	Carlos Eduardo de Souza Menezes
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.

DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 04/05/2026 a partir das 14h. Local: 201 – 2º andar
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Psicoestimulantes; 2) Antipsicóticos; 3) Efeitos colaterais dos anticonvulsivantes; 4) Sistema canabinoídes; 5) Mecanismo dos antioxidantes.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. BEAR, M.F.; BARRYW. Connors; PARADISO, M. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2017.</p> <p>B. QUEVEDO, J.; IZQUIERDO, I. (Orgs.). Neurobiologia dos transtornos psiquiátricos. Porto Alegre: Artmed, 2020.</p> <p>C. ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. (Org.). Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos 	

presencialmente e/ou remotamente.

- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicofarmacologia.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II - 56017	
NOME DO ORIENTADOR	Felipe Queiroz Siqueira
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<ol style="list-style-type: none"> 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação. 	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 04/05/2026 a partir das 13h</p> <p>Local: sala 1011 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teoria do Desenvolvimento Psicossocial de Erikson; 2) Desenvolvimento cognitivo na adolescência e idade adulta, para Piaget;

	<p>3) Desenvolvimento moral, para Piaget;</p> <p>4) Teoria do desenvolvimento moral de Kohlberg;</p> <p>5) Pensamento e linguagem, para Vygotsky.</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. ERIKSON, E. Infância e sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.</p> <p>B. PIAGET, J.; INHELDER, B. Da lógica da criança à lógica do adolescente. São Paulo: Pioneira, 1976.</p> <p>C. FREITAS, L.B.L. Do mundo amoral à possibilidade de ação moral, <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i>, n. 12, v. 2, 447-458, 1999.</p> <p>D. DUSKA, R.; WHELAN, M. Teoria de Kohlberg sobre o desenvolvimento moral. In: DUSKA, R.; WHELAN, M. O desenvolvimento moral na idade evolutiva: um guia a Piaget e Kohlberg. São Paulo: Loyola, 1994. cap. 2, p. 53-88.</p> <p>E. OLIVEIRA, M. K. de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicologia do Desenvolvimento. 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027. 	

PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNITÁRIA - 56018	
NOME DO ORIENTADOR	Kevin Samuel Alves Batista
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.

DATA E HORÁRIO

Dia 04/05/2026 a partir das 16h

DA PROVA

Local: sala 1011 – 10º andar

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO**

- 1) Fundamentos epistemológicos da Psicologia Social;
- 2) Perspectivas críticas latinoamericanas em Psicologia Social;
- 3) Identidade e Ideologia;
- 4) Metodologias e práticas comunitárias;
- 5) Interseccionalidade e marcadores sociais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A. GÓIS, Cezar Wagner. **Saúde Comunitária: pensar e fazer**. São Paulo: HUCITEC, 2008. Págs. 85-97. (Capítulo 3).
- B. GÓIS, Cezar Wagner. **Psicologia Comunitária: atividade e consciência**. Fortaleza: Publicações Instituto Paulo Freire de Estudos Psicossociais, 2005. Págs. 55-65. (Capítulo 2).
- C. LANE, Silvia T. M; CODO, Wanderley (org.). **Psicologia Social: O homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- D. MARTÍN-BARÓ, I. O papel do Psicólogo. **Estud. psicol.** (Natal) [online]. 1997, vol.2, n.1, pp.7-27. Disponível em: O papel do Psicólogo.
- E. STREY, M.N. (Org). **Psicologia Social Contemporânea**. Petrópolis:

Voices, 2007.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicologia Social e Comunitária.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

TEORIAS DA PERSONALIDADE - 56020

**NOME DA
ORIENTADORA**

Angela Cardoso Andrade Timóteo da Silva

DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.

4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.

**DATA E HORÁRIO
DA PROVA**

Dia 05/05/2026 a partir das 09h30

Local: sala 1011 – 10º andar

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO**

- 1) Teoria da personalidade psicanalítica (Freud);
- 2) Teoria da personalidade Análise do Comportamento;
- 3) Teoria da personalidade ACP;
- 4) Teoria da personalidade Gestalt Terapia;
- 5) Teoria da personalidade Fenomenologia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A. JORGE, Marco Antônio Coutinho. **Fundamentos da psicanálise de Freud a Lacan: as bases conceituais**. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
- B. BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução**. 3ª. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019.
- C. BELMINO, Marcus César. **Os Movimentos Humanista-Existencial e Fenomenológico-Existencial na Psicologia: Entrelaçamentos Históricos de uma Narrativa Breve**. Porto Alegre: Simplíssimo, 2021.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em teorias da personalidade.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PRÁTICA INTEGRATIVA III - 56022

NOMES DOS ORIENTADORES	Janaina Farias de Melo Jean Elyson Rodrigues Borges
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<p>1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.</p> <p>2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.</p> <p>3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.</p> <p>4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.</p>	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 05/05/2026 a partir das 20h Local: sala 1012 – 10º andar
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>1) Histórico e conceito da dinâmica dos grupos;</p> <p>2) A influência da cultura na formação dos grupos;</p> <p>3) Orientação de supervisão das práticas de observação e divisão dos grupos;</p> <p>4) Papel da(o) psicóloga(o) e ética da área específica do grupo estudado;</p> <p>5) Compreender funcionamento grupal e atuação profissional da(o) psicóloga(o).</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. AFONSO, Maria Lúcia Miranda. Oficinas em dinâmica de grupo: um método de intervenção psicossocial. Belo Horizonte: Artesã Editora, 2018.</p> <p>B. Camasmie, Ana Teresa. (2012). Psicoterapia de grupo na abordagem fenomenológico-existencial: Contribuições</p>	

heideggerianas. Tese de Doutorado. Niterói, RJ: Universidade Federal Fluminense (UFF).

- C. PAULINO-PEREIRA, Fernando César (Org.). **Temas em psicologia social: identidade e processos grupais**. Jundiaí: Paco Editorial, 2017.
- D. SAFATLE, Vladimir (Org.); SILVA JUNIOR, Nelson da (Org.); DUNKER, Christian (Org.). **Patologias do social: arqueologias do sofrimento psíquico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento nas práticas do curso.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I - 56083

**NOME DA
ORIENTADORA**

Kayline Macedo de Melo

DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas

<p>ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.</p> <p>4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.</p>	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 28/04/2026 a partir das 15h</p> <p>Local: sala 1012 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>1) Histórico da Avaliação Psicológica no Brasil e no mundo;</p> <p>2) Testagem e Avaliação Psicológica: Classificação e uso dos instrumentos;</p> <p>3) Ética no uso de testes psicológicos;</p> <p>4) Qualidades psicométricas de testes psicológicos;</p> <p>5) Resolução da Avaliação Psicológica CFP Nº 031/2022.</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. BUENO, J. M. H.; RICARTE, M. D. Aspectos históricos da testagem psicológica: contexto internacional e nacional. In: LINS, M. R. C.; BORSA, J. C. (Orgs). Avaliação Psicológica. Aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.</p> <p>B. ANDRADE, J. M.; SALES, H. F. S. A diferenciação entre Avaliação Psicológica e Testagem Psicológica: questões emergentes. In: LINS, M. R. C.; BORSA, J. C. (Orgs). Avaliação Psicológica. Aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.</p> <p>C. MUNIZ, M. Ética na avaliação psicológica: velhas questões, novas reflexões. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 38, p. 133-146, 2018.</p> <p>D. PEIXOTO, E. M.; FERREIRA-RODRIGUES, C.F. Propriedades psicométricas dos testes psicológicos. In: BAPTISTA, M. N.; VILLEMOR-AMARAL, A. E. Compêndio de avaliação psicológica. Petrópolis: Vozes, 2019.</p> <p>E. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. RESOLUÇÃO Nº 031, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2022. Estabelece diretrizes para a</p>	

realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos - SATEPSI e revoga a Resolução CFP nº 09/2018.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em avaliação psicológica.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II - 56084

**NOME DA
ORIENTADORA**

Elaine Marinho Bastos

DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de

antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.

- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.

DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 05/05/2026, 16h Local: sala 1010 – 10º andar
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Avaliação psicológica e suas regulamentações; 2) Avaliação psicológica e seus contextos de aplicabilidade; 3) Avaliação psicológica da inteligência; 4) Avaliação psicológica da personalidade; 5) A escrita do laudo psicológico.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. RESOLUÇÃO Nº 031, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2022.</p> <p>B. LINS, M.R. C.; BORSA, J.C. Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.</p> <p>C. HUTZ, Claudio Simon (Org.); BANDEIRA, Denise Ruschel (Org.); TRENTINI, Clarissa Marcelli (Org.). Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>D. BAPTISTA, M.N. (Org) Compêndio de avaliação psicológica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019.</p> <p>E. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Elaboração de documentos psicológicos. Resolução CFP nº 06/2019.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade	

dos professores junto aos alunos.

- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em avaliação psicológica.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PSICODIAGNÓSTICO - 56053	
NOME DA ORIENTADORA	Kayline Macedo de Melo
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<ol style="list-style-type: none"> 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação. 	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 05/05/2026 a partir das 15h</p> <p>Local: sala 1009 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Passos do Psicodiagnóstico; 2) Psicodiagnóstico com crianças e adolescentes;

	<p>3) Entrevistas iniciais e anamnese;</p> <p>4) Critérios para escolha de testes psicológicos;</p> <p>5) Elaboração de documentos psicológicos.</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. HUTZ, C. S. et al. (Org.). Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p> <p>B. BAPTISTA, M. N et al. (Org.). Compêndio de avaliação psicológica. Petrópolis: Editora Vozes, 2019.</p> <p>C. LINS, M. R. C.; MUNIZ, M.; CARDOSO, L. M. Avaliação psicológica infantil. São Paulo: Hogrefe, 2018.</p> <p>D. LINS, M. R. C.; BORSA, J. C. Avaliação psicológica: Aspectos teóricos e práticos. Petrópolis: Editora Vozes Limitada, 2017.</p> <p>E. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 06/2019. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2019.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<p>1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.</p> <p>2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.</p> <p>3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.</p> <p>4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicodiagnóstico.</p> <p>5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.</p>	

SAÚDE MENTAL E PSICOSSOMÁTICA - 56027	
NOME DO ORIENTADOR	Antônio Alexandre Iorio Ferreira
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<p>1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.</p>	

- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.

DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 04/05/2026 a partir das 16h30 Local: sala 1010 – 10º andar
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contexto histórico da Saúde mental; 2) Saúde mental no Brasil; 3) O discurso científico sobre a loucura; 4) Psicossomática e as relações mútuas entre psique e soma; 5) Os distúrbios psicossomáticos.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. Barreira Rolim, R. A., Iorio Ferreira, A. A., & Carneiro, H. F. (2016). “À FLOR DA PELE”: O ADOLESCENTE E SUAS POSSIBILIDADES DE DEFESA DIANTE DO OUTRO. POLÊMICA, 16(3), 001–008. https://doi.org/10.12957/polemica.2016.25243. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/polemica/article/view/25243.</p> <p>B. CAMPOS, Gastão Wagner (et al.) Tratado de Saúde Coletiva. 2a. Ed. Revisada e aumentada. – São Paulo: Hucitec, 2012. (Pag. 661-680)</p> <p>C. COSTA-ROSA, Abílio. Atenção Psicossocial para além da Reforma Psiquiátrica. Contribuições a uma clínica crítica de subjetivação na Saúde Coletiva. Cap 05 – Por uma crítica da razão medicalizadora: o consumo de psicofármacos como Sintoma Social Dominante.</p> <p>D. HISADA, Sueli. Conversando sobre psicossomática. 2. ed. Rio de</p>	

Janeiro: **Revinter**, 2011. (pag.3 -9).

E. Vechi, Luis Gustavo. Introgenia e exclusão social: a loucura como objeto do discurso científico no Brasil. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2004000300011.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em saúde mental.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL - 56031

**NOME DO
ORIENTADOR**

João Aristides Tomaz de Almeida

DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.
- 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.
- 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.
- 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e

capacidade de comunicação.	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	Dia 08/05/2026 a partir das 11h30 Local: sala 1011 – 10º andar
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1) Aspectos históricos do Behaviorismo: do surgimento aos dias atuais; 2) Condicionamento Operante: Reforçamento Positivo; 3) Condicionamento Operante: Controle Aversivo; 4) Compreensão analítico-comportamental da linguagem; 5) Cultura em uma perspectiva analítico-comportamental.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. Princípios de análise do comportamento. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. (Capítulo 12);</p> <p>B. MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. Princípios de análise do comportamento. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. (Capítulo 3);</p> <p>C. MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. Princípios de análise do comportamento. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. (Capítulo 4);</p> <p>D. BARROS, R. S. (2003). Uma introdução ao comportamento verbal. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, 5(1), 73-82;</p> <p>E. ANDERY, M. A. P. A. (2011). Comportamento e cultura na perspectiva da análise do comportamento. Perspectivas em análise do comportamento, 2(2), 203-217.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<p>1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.</p> <p>2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.</p> <p>3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.</p> <p>4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicologia Experimental.</p>	

- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

TÓPICOS INTEGRADORES I - 56043	
NOME DA ORIENTADORA	Natacha Farias Xavier
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<p>1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.</p> <p>2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.</p> <p>3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.</p> <p>4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.</p>	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 29/04/2026 às 16h</p> <p>Local: sala 1012 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>1) Ciência e Psicologia - Critérios de cientificidade e conhecimento comum;</p> <p>2) Espaços de Atuação - Processos Clínicos e de Saúde, o nascimento da clínica, o pensamento clínico (A clínica psicológica clássica, a clínica atual e as práticas em psicologia na atualidade);</p> <p>3) Espaços de Atuação - O psicólogo a saúde coletiva e o SUS/SUAS. O trabalho do psicólogo e sua importância na saúde na saúde coletiva, a rede de atenção</p>

	<p>psicossocial;</p> <p>4) Saúde do trabalhador: processos organizacionais, concorrência e exaustão profissional;</p> <p>5) Principais movimentos em psicologia:</p> <p>Situar o lugar das abordagens psicológicas frente as matrizes do pensamento psicológico.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **DSM – 5 – Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- B. FEIST, G. J., FEIST J.; JESS, R, T. **Teorias da Personalidade**. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.
- C. SILVA, Édio Raniere da. **Psicologia clínica, um novo espetáculo: dimensões éticas e políticas**. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília , v. 21, n. 4, p. 78-87, Dec. 2001 (Leitura Complementar).
- D. GAZZANIGA, M.; HEATHERTON, T.; HALPERN, D. **Ciência Psicológica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

ATIVIDADES DO MONITOR

- 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.
- 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente.
- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento nas práticas do curso.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO/PSICOTERAPIA - 56045

NOME DA ORIENTADORA	Brenna Braga dos Anjos
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<p>1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática.</p> <p>2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição.</p> <p>3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos.</p> <p>4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação.</p>	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 08/05/2026 a partir das 10h</p> <p>Local: sala 1010 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>1) Teoria da Crise;</p> <p>2) Processo de Aconselhamento Psicológico;</p> <p>3) Psicoterapia Breve;</p> <p>4) Plantão Psicológico;</p> <p>5) Relações de ajuda.</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. PATTERSON, L. E.; EISENBERG, S. O processo de aconselhamento. Martins Fontes, 2003. (Capítulos 3, 4 e 5)</p> <p>B. HOLANDA, T. C. M. O plantão psicológico sob a ótica da psicoterapia breve-focal. Editora Dialética, 2023 (capítulos 1 e 2)</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<p>1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos.</p> <p>2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos</p>	

presencialmente e/ou remotamente.

- 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.
- 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em aconselhamento psicológico.
- 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO - 56051	
NOME DO ORIENTADOR	Lucas Varella Moura
DESCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO	
<ol style="list-style-type: none"> 1) O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de prova didática. 2) O candidato apresentará aula sobre tema sorteado com 48 horas de antecedência, dentre os conteúdos previamente definidos. A prova terá duração máxima de 15 minutos, sendo 10 a 12 minutos para apresentação e 3 a 5 minutos para arguição. 3) A arguição contemplará perguntas objetivas sobre os demais temas, visando avaliar o domínio global do conteúdo. As questões serão provenientes de banco previamente elaborado, podendo ser sorteadas ou alternadas no momento da avaliação, garantindo isonomia entre os candidatos. 4) A nota final será composta por 70% da apresentação didática e 30% da arguição, considerando domínio do conteúdo, clareza, organização e capacidade de comunicação. 	
DATA E HORÁRIO DA PROVA	<p>Dia 28/04/2026 a partir das 11h20</p> <p>Local: sala 1011 – 10º andar</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>1) Princípios Básicos de Análise do Comportamento (Condicionamento Respondente, Condicionamento Operante, Reforçamento, Punição, Extinção,</p>

	<p>Generalização e Discriminação);</p> <p>2) Análise Funcional Molecular e Molar;</p> <p>3) Habilidades Sociais e Estilos Parentais;</p> <p>4) Comportamento Verbal na Análise do Comportamento;</p> <p>5) Introdução às Abordagens de Terceira Onda (ABA, DBT, FAP e ACT).</p>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>A. Borges, N. B., & Cassas, F. A. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>B. Farias, A. K. C. R. de, Fonseca, F. N., & Nery, L. B. (Orgs.). Teoria e Formulação de Casos em Análise Comportamental Clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>C. Rodrigues, J. A., & Ribeiro, M. R. Análise do Comportamento: Pesquisa, Teoria e Aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p>	
ATIVIDADES DO MONITOR	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Acompanhar as aulas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. 2) Disponibilizar horário semanal de plantão tira dúvidas para os alunos presencialmente e/ou remotamente. 3) Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. 4) Apoiar os estudantes no processo de aprofundamento em Psicologia do Desenvolvimento. 5) Elaboração de material técnico da Monitoria a ser entregue como produto das atividades e a ser apresentado na Semana de Psicologia de 2027. 	

Karlinne de Oliveira Souza

Coordenação de Pesquisa e Extensão do Curso de Psicologia

UNIVERSIDADE CHRISTUS