

ANEXO AO EDITAL Nº 64/2024, DO PROGRAMA DE MONITORIA – 2024.2/2025.1 - CURSO DE MEDICINA

1. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR TEMA/DISCIPLINA

Os estudantes monitores devem cumprir a carga horária de mínima de 8 horas semanais de dedicação à monitoria, sendo:

- 1 h semanal – Plantão tira dúvidas presenciais e/ou à distância (de acordo com a recomendação sanitária e cenário epidemiológico);
- 4 h semanais – Participação de aulas práticas ministrada pelo orientador ou professor do tema/disciplina e reunião de planejamento com os orientadores e demais monitores;
- 2 h semanais – Estudo teórico, preparação do material didático e produto técnico;
- 1 h semanais – Revisão prática monitor com alunos.

O número de vagas para os estudantes bolsistas e não bolsistas está determinado no quadro a seguir (Quadro 1).

Poderão concorrer às vagas disponíveis neste edital, somente acadêmicos regularmente matriculados em 2023.1 e que estejam cursando do 1º e o 7º semestre, com inscrições deferidas (3.5 e 7.1.2 – Edital 64/2024).

O estudante monitor e o orientador deverão apresentar um resumo da produção técnica no Congresso Integrado da Medicina, em 2025, relatando as produções técnicas realizadas durante a vigência, com a temática da disciplina/tema da monitoria. Como exemplo de produção técnica tem-se: organização de evento desenvolvido pelos monitores com a temática da disciplina; desenvolvimento de material didático ou instrucional, editoração de livro e similares com a temática da disciplina, produção de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), com a temática da disciplina/tema.

Quadro 1. Número de vagas, bolsas e pré-requisitos para monitoria

Áreas / Temas / Disciplinas	Orientador (a)	Vaga(s) bolsista(s)	Vaga(s) não bolsista(s)	Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1
AGES – Gestão em Saúde	Raimundo José Arruda Bastos	1	3	6º e 7º semestres
Anatomia Humana	Júlio César C. dos Santos	4	16	2º ao 6º semestres
Biologia celular e molecular	Edson Lopes da Ponte e Ito Liberato Barroso Neto	1	1	1º ao 5º semestres
Histologia e Embriologia	Diva da Silva Tavares	1	14	1º ao 6º semestres
Fisiofarmacologia	Alana de Freitas Pires	1	4	2º ao 6º semestres
Farmacologia Clínica	Manoel Cláudio A. Patrocínio	1	9	4º ao 7º semestres
Fisiologia Humana Básica	Leidiane Pinho	1	6	2º ao 6º semestres
Patologia	André Costa Teixeira	1	5	3º ao 6º semestres
Parasitologia	Tatiana Paschoalette Rodrigues Bachur e Josias Martins Vale	1	3	3º ao 6º semestres
Genética Básica	Ellaine Dóris F. Carvalho	1	3	1º ao 6º semestres
Bioquímica médica	Edson Lopes da Ponte	1	1	1º ao 6º semestres
Imunologia	Silvia Fernandes R. da Silva	1	1	2º ao 6º semestres

Microbiologia	Tereza de Jesus Pinheiro Gomes Bandeira e Paulo César Pereira de Souza	1	5	2° ao 6° semestres
ACE – Atividade Curricular de Extensão	À definir	3	19	2° ao 6° semestres
CHA I – Relação médico/paciente e anamnese	Clarisse Mourão Melo Ponte	1	7	1° ao 6° semestres
	Clarissa Gondim P. de Albuquerque			
	Carlos Henrique Paiva Granjeiro			
	Ricardo Barbosa			
	Luís Arthur Brasil Gadelha Farias			
	Andrea Mota			
	Carolina Moreira Feijó			
CHA II – Propedêutica e semiologia	Gabriela Studart Galdino	1	7	2° ao 6° semestres
	Renata de Oliveira Carvalho			
	Clarisse Mourão Melo Ponte			
	Thalita do Nascimento Silva			
	Larissa Chagas Corrêa Teixeira			
	Fernanda Leitão Costa			
	Álissa Formiga			
Luiz Arthur Brasil				
CHA III – Propedêutica e semiologia	Bráulio Matias De Carvalho	1	9	3° ao 6° semestres
	Antonio Mauro Barros Almeida Junior			
	Northon de Paula Bessa Alencar			
	Laura da Silva Girao Lopes			
	Marcela Moura Franca do Carmo			
	Rodrigo de Freitas Guimaraes Lobato			
CHA IV – Propedêutica e semiologia	Roseanne Rodrigues Martins Magalhaes	1	3	4° ao 7° semestres
	Jobson Lopes De Oliveira			
	Daniel Costa Guimaraes			
	Rodrigo Alves De Souza Galvão			
	Alissa Elen Formiga Moura			
Exame Clínico S3	Thalita do Nascimento Silva	1	5	3° e 6° semestres
Exame Clínico S4	Northon Bessa	1	5	4° ao 6° semestres
CHA V – Oftalmologia	Juliana de Lucena Martins Ferreira	1	5	6° e 7° semestres
CHA V – Pediatria	Caio César Otôni Espíndola Rocha	1	1	5° e 6° semestres
	Joyce Rodrigues Façanha	1	9	5° e 6° semestres
CHA V – Ginecologia e Obstetrícia	Kezia de Oliveira Sombra			
Otorrinolaringologia	Emerson Batista da Silva Santos	1	1	5° e 6° semestres
	Silvia Bona do Nascimento			
CHA VI – Geriatria	Anna Tereza Bezerra de Menezes Fernandes	1	1	6° e 7° semestres
	Raquel Pessoa de Carvalho			
Psiquiatria	Lia Lira Olivier Sanders	1	1	6° semestre
Ortopedia e traumatologia	Pedro Guilme Teixeira de Sousa Filho	1	2	6° e 7° semestres
	Ronaldo Silva			
Total		32	146	

2. DO PROCESSO SELETIVO E CLASSIFICAÇÃO

2.1. O processo seletivo ocorrerá em fase única, no período de 10 de abril a 20 de abril, cujo a modalidade e conteúdo estão especificados na tabela a seguir:

Evento	Datas em 2024
Inscrições	23 de fevereiro a 15 de março

Prova de Monitoria e Digitação da Nota (1ª fase)	08 a 26 de abril
Publicação do Resultado da Monitoria (Classificados e classificáveis)	02 de maio
Assinatura do termo de compromisso dos Classificados	06 a 10 de maio
Publicação da Lista de chamada dos classificáveis	17 de maio
Assinatura do termo de compromisso dos classificáveis	20 de maio
Publicação da Lista Final de Monitores (2023/2024)	Agosto
Início das Atividades	Agosto

2.2 A classificação para o preenchimento das vagas far-se-á obedecendo-se à ordem decrescente da nota obtida para classificação, portanto, os candidatos que obtiveram maiores notas serão os primeiros classificados.

2.3 A nota de corte do processo seletivo será $\geq 7,00$ (sete), caso essa nota não seja atingida o candidato estará automaticamente DESCLASSIFICADO.

2.4 Os critérios para desempate serão aplicados em todas as etapas e terão a seguinte ordem de aplicação:

1. Maior IRA;
2. Maior número de horas cursadas;
3. Candidato com maior idade no dia do desempate.

2.5 Será considerado CLASSIFICADO o candidato que obtiver a maior pontuação, em ordem decrescente, até o LIMITE das vagas ofertadas, com maior nota igual ou maior a nota de corte estabelecida para este curso.

- 2.6 Será considerado CLASSIFICÁVEL o candidato que não obteve pontuação suficiente, em ordem decrescente, para estar entre os classificados, com nota de corte igual ou maior a estabelecida para este curso.
- 2.7 Os candidatos aprovados deverão assinar o termo de compromisso conforme o que revela o item 7.1.1 no Edital 64/2024.
- 2.8 O termo de compromisso tornar-se-á NULO para todos os efeitos, caso a averiguação, que ocorrerá em julho de 2024, indique a reprovação na disciplina/tema em que pretendia ser monitor.
- 2.9 Caso isso ocorra, o aluno não poderá assumir a monitoria e a vaga será liberada para a chamada dos classificável.
- 2.10 Nos casos da turma não ser formada ou a disciplina/tema não seja ofertada, a coordenação do curso realizará uma análise da possibilidade de realocação do respectivo monitor aprovado.

3 DAS DISCIPLINAS, TIPO DE AVALIAÇÃO E ASSUNTOS DAS MONITORIAS

3.1 Distribuição do tipo de avaliação e dos assuntos por disciplina (clique no título da monitoria), sendo realizadas entre 08 de abril a 26 de abril de 2024 em horários e locais publicados posteriormente.

ANATOMIA HUMANA	6
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	7
EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA	8
FISIOFARMACOLOGIA	9
FARMACOLOGIA CLÍNICA	11
FISIOLOGIA BÁSICA HUMANA	12
PATOLOGIA	13
PARASITOLOGIA	13
GENÉTICA BÁSICA	14
BIOQUÍMICA MÉDICA	15
IMUNOLOGIA	16
MICROBIOLOGIA	17
AGES - GESTÃO EM SAÚDE	19
ACE – ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	20
CHA I – RELAÇÃO MÉDICO/PACIENTE E ANAMNESE	22
CHA II – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	24
CHA III – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	26
CHA IV – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	27
EXAME CLÍNICO (Competências, habilidades e atitudes)	28
CHA V – OFTALMOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	29
CHA V – PEDIATRIA	30
CHA V – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (Competências, habilidades e atitudes)	31
CHA V – OTORRINOLARINGOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	32
CHA V - GERIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)	33
CHA VI – PSIQUIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)	35
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	35

ANATOMIA HUMANA	
ORIENTADORES	Júlio César Claudino dos Santos
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 4 Não bolsistas – 16
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	2° ao 6° semestres
PROCESSO SELETIVO	Prova prática no laboratório de anatomia humana a ser conduzida pelo professor orientador, em fase única. Prova prática sobre os temas constantes no conteúdo programático.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>Anatomia Topográfica (regional):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cabeça e pescoço (ossos, articulações, músculos, vasos e nervos periféricos, incluindo sistema nervoso central – SNC). 2. Membro superior (ossos, articulações músculos, vasos e nervos). 3. Membro inferior (ossos, articulações músculos, vasos e nervos). 4. Tórax: parede torácica (ossos, articulações músculos, vasos e nervos) e cavidade torácica (órgãos internos) 5. Abdome: parede abdominal (músculos, vasos e nervos) e cavidade abdominal (órgãos internos) 6. Dorso (coluna vertebral, músculos, vasos e nervos).
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>Livro texto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MOORE, K. L. Anatomia Orientada para a Clínica. 8a ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 2018. 2. SNELL, R. S. Anatomia Clínica para Estudantes de Medicina. 7a. ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2010. 3. DÂNGELO, J. G. & FATTINI, C. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 3a ed., São Paulo: Livraria Atheneu, 2007. 4. GARDNER, E. et al. Anatomia Estudo Regional do Corpo Humano. 4a ed., Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1995. 5. GRAY, F.R.S.H. Anatomia. 29a ed., Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2007. 6. MACHADO, Ângelo B. M. Neuroanatomia funcional. 3a. Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013. <p>Atlas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SOBOTTA & BECKER. Atlas de Anatomia Humana. 24a ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 2. NETTER, F.H.- Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Elsevier, 7a. ed., 2018. 3. YOKOCHI, C. et al. Anatomia Fotográfica do Corpo Humano. 7a ed., São Paulo: Editora Manole, 2010.
ATIVIDADES DO MONITOR	<p>Para cada módulo é elaborada uma escala das atividades dos monitores em formato de rodízio, a fim de dar assistência ao discente. Serão atividades do monitor de anatomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de aulas práticas, no Laboratório de Anatomia, juntamente com os professores, em que são abordadas as seguintes temáticas: introdução à medicina, endocrinologia e homeostasia; genética, sistema nervoso e cardiologia; sistema respiratório e sistema digestório; sistema urinário, sistema genital masculino e sistema locomotor; oftalmologia e otorrino (anatomia do olho e do ouvido) (4 horas semanais); • Realizar atividade de revisão no laboratório de anatomia (2 horas semanais);

- Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais);
- Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

Orientador	Ito Liberato Barroso Neto e Edson Lopes da Ponte
Número de vagas	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	1º ao 5º semestres
Processo seletivo	<p>O processo de seleção constará de monitores ocorrerá em duas etapas:</p> <p>1) Prova didática sobre um dos temas constantes no conteúdo programático, o qual será sorteado no momento da prova. Nesta etapa, o candidato apresentará uma aula sobre o ponto sorteado procurando abordar o máximo de conteúdo possível acerca do tema em 10 minutos. A prova escrita valerá 10,0 pontos e peso dois na nota final.</p> <p>2) Entrega de proposta de material e/ou atividade a ser desenvolvida na monitoria de Biologia Celular e Molecular. A proposta, de até 02 (DUAS) páginas, deverá ser enviada em pdf para o e-mail edson.ponte@unichristus.edu.br até as 23h:59m do DIA DA PROVA DIDÁTICA juntamente com os SLIDES DA PROVA DIDÁTICA. Esta etapa valerá 10,0 pontos e peso um na nota final.</p>
Conteúdo programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Replicação 2. Transcrição 3. Splicing 4. Tradução 5. Membrana plasmática: estrutura e funções 6. Citoplasma e suas estruturas 7. Núcleo e ciclo celular 8. Divisão celular: mitose e meiose
Referências bibliográficas	<ol style="list-style-type: none"> 1. DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José. De Robertis, Bases da biologia celular e molecular. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2. ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 3. ALBERTS, Bruce. Fundamentos da biologia celular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

	<p>4. JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>5. PURVES, William K. et al. Vida: a ciência da biologia. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. v.1</p>
Atividades do monitor	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar as aulas práticas previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. • Disponibilizar horário semanal de “tira dúvidas” para os alunos presencialmente e/ou remotamente. • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado da Medicina. • Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico. • Apoiar os estudantes calouros no processo de nivelamento em biologia geral

EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA

ORIENTADORES	Diva da Silva Tavares
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 14
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	1° ao 6° semestres
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	Semestre 2 = 4 Semestre 3 = 2 Semestre 4 = 4 Semestre 5 = 3 Semestre 6 = 2
PROCESSO SELETIVO	<p>A seleção consistirá em duas etapas.</p> <p>1) A primeira etapa consistirá de uma prova escrita, de caráter teórico-prático, com questões objetivas e dissertativas sobre os temas previstos em edital. Dentre estas, haverá questões a serem respondidas a partir da observação de lâminas histológicas em microscópio óptico. Esta prova valerá 10,0 pontos e peso dois (2) para o cálculo da nota final. Somente estarão classificadas para a segunda etapa, os candidatos que obtiverem nota mínima 7,0 nesta etapa. Esta etapa será realizada no laboratório de microscopia e somente estarão autorizados a participar das provas os candidatos que estiverem com sapatos fechados, calças compridas e jaleco. Ao final da prova, os candidatos deverão desligar o microscópio, retornar para a objetiva de menor aumento e guardar as lâminas na bandeja. A não realização desses cuidados pelo candidato acarretará na redução de um (1,0) ponto na nota desta da prova.</p> <p>2) Os aprovados na primeira etapa deverão, na segunda etapa, elaborar e enviar uma proposta escrita, com até 500 palavras e em arquivo formato pdf, de material técnico/didático a ser desenvolvido como suporte aos alunos para a disciplina de</p>

	Histologia e Embriologia Humana (a proposta poderá ser aplicada para histologia, embriologia ou sobre ambos os assuntos). Os candidatos deverão enviar a proposta para o e-mail diva.tavares@unichristus.edu.br, em até 24 horas após a divulgação do resultado da primeira etapa. Aspectos a serem avaliados nas propostas: originalidade, aplicabilidade e viabilidade para confecção do material. Esta etapa é caráter classificatório, valerá 10,0 pontos e terá peso um (1) na nota final.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primeira e segunda semana do desenvolvimento; 2. Terceira semana do desenvolvimento; 3. Quarta a oitava semana do desenvolvimento; 4. Placenta e anexos embrionários (membranas fetais) 5. Preparo de lâminas histológicas, técnicas de coloração e uso do microscópio óptico; 6. Tecido epitelial de revestimento e glandular; 7. Tecido conjuntivo: células, fibras e substância fundamental amorfa; 8. Variedades do tecido conjuntivo.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>JUNQUEIRA, L.C., CARNEIRO, J. Histologia Básica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Ed. GEN Guanabara, Koogan S.A. 2018.</p> <p>MOORE, K., PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 11ª. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2021.</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<p>Os monitores terão que cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestar apoio aos estudantes e professores durante as aulas práticas de embriologia e de histologia do curso de medicina; • Preparar, sob a supervisão dos professores, material didático para ser trabalhado com os estudantes durante as aulas de revisões de conteúdo teórico e prático (apresentação de aulas, estudos dirigidos); • Oferecer, periodicamente, plantões tira-dúvidas para os estudantes do curso de medicina; • Participar das reuniões de planejamento da monitoria, bem como de eventuais treinamentos; • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado da Medicina.

FISIOFARMACOLOGIA

ORIENTADOR	Alana de Freitas Pires
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 4
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	2º ao 6º semestres
PROCESSO SELETIVO	O processo de seleção constará de monitores ocorrerá em duas etapas: 1) Prova didática sobre um dos temas constantes no conteúdo programático, o qual será sorteado no momento da prova. Nesta etapa,

	<p>o candidato apresentará uma aula sobre o ponto sorteado procurando abordar o máximo de conteúdo possível acerca do tema em 10 minutos. A prova escrita valerá 10,0 pontos e peso dois na nota final.</p> <p>2) Entrega, no dia da prova didática, de proposta escrita de material técnico/didático e/ou da metodologia a ser desenvolvida como suporte aos alunos para a disciplina de Fisiofarmacologia. Os alunos deverão trazer o material impresso, que deverá conter, no máximo, 2 folhas. A segunda etapa valerá 10,0 pontos com peso um na nota final.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noções de Farmacocinética. 2. Noções de Farmacodinâmica. 3. Sistema Nervoso Autônomo 4. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo - agonistas colinérgicos 5. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo - antagonistas colinérgicos 6. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo - agonistas adrenérgicos 7. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo - antagonistas adrenérgicos 8. Farmacologia dos anti-inflamatórios – DAINES 9. Farmacologia dos anti-inflamatórios – glicocorticoides 10. Farmacologia antibacteriana
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	<p>Guyton, A. Tratado de fisiologia médica, 13ª edição, 2017 Rang & Dale Farmacologia 9ª Edição 2020</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os discentes com esclarecimentos de dúvidas sobre o conteúdo programático ministrado pelo professor, disponibilizando tempo para atendimento programado ao aluno (2 horas semanais). • Orientar os discentes nas atividades teórico-práticas (4 horas semanais). • Envolver o estudante em trabalho de pesquisa associado ao ensino, bem como qualificá-lo para o exercício da Docência (4 horas semanais). • Oferecer orientação extra-classe e com revisão semanal, grupos de discussões (GDs) e construção de casos clínicos (6 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado da Medicina.

FARMACOLOGIA CLÍNICA

ORIENTADOR	Manoel Cláudio Azevedo Patrocínio
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 9
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	4° ao 7° semestres
PROCESSO SELETIVO	Prova escrita com 40 questões com 32 questões tipo ABCDE e 08 questões abertas de resposta curta
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antimicrobianos no paciente crítico 2. Farmacoterapia da pneumonia 3. Farmacoterapia da dor 4. Hipoglicemiantes orais 5. Distúrbios metabólitos e gasometria 6. Terapia Farmacológica da Hipertensão 7. Terapia Farmacológica da Insuficiência Cardíaca 8. Farmacologia da Coagulação 9. Antidepressivos 10. Antiarrítmicos e seus usos clínicos
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	Goodman & Gilman e Farmacologia Básica e Clínica do B. Katzung
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os discentes com esclarecimentos de dúvidas sobre o conteúdo programático ministrado pelo professor, disponibilizando tempo para atendimento programado ao aluno (2 horas semanais). • Orientar os discentes nas atividades teórico-práticas (4 horas semanais). • Envolver o estudante em trabalho de pesquisa associado ao ensino, bem como qualificá-lo para o exercício da Docência (2 horas semanais). • Oferecer orientação extra-classe e com revisão semanal, grupos de discussões (GDs) e casos clínicos (2 horas semanais). • Participar de uma sessão clínica às terças-feiras de 18h às 20hs (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado da Medicina. • Desenvolver nos monitores as habilidades didático-pedagógicas através do acompanhamento dos alunos durante o semestre, com esclarecimentos de dúvidas sobre o conteúdo programático ministrado pelo professor;

FISIOLOGIA BÁSICA HUMANA

ORIENTADORAS	Leidiane Pinho
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 6
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	2° ao 6° semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>A prova didática será realizada a partir de um sorteio, no momento da prova, de um dos temas da seleção, para que o aluno apresente uma aula, com, ou sem, o uso de slides.</p> <p>O aluno deverá explanar noções gerais de um assunto que ele tenha mais habilidade de apresentar, dentro do tema sorteado, com duração de 10 minutos seguidos de 5 minutos de arguição.</p> <p>Todo o processo seletivo ocorrerá de forma presencial.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologia respiratória. 2. Fisiologia do sistema digestório. 3. Fisiologia do sistema nervoso. 4. Fisiologia do sistema endócrino. 5. Fisiologia do sistema renal. 6. Fisiologia cardiovascular. 7. Fisiologia muscular.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	<p>BERNE, R. B, LEVY, M. N. Fisiologia. 6 Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p> <p>CONSTANZO. L. S. Fisiologia. 5 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>GUYTON, A.C., HALL, J.E Tratado De Fisiologia Médica. 13 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>SILVERTHON, D. U. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<p>Os monitores de Fisiologia Humana do curso de Medicina realizarão as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantões de tira-dúvida para apoio ao discente; • Preparação de material didático para revisão dos conteúdos teóricos abordados em sala de aula; • Realização de seminários; • Participação em aulas práticas nos laboratórios; • Preparação de questionários no Google Formulário para fim de acompanhamento de aprendizagem dos alunos; • Participação em reuniões com a orientadora para planejar as atividades, bem como dar prosseguimento aos planos de elaboração de cursos, livros e artigos sobre os assuntos da monitoria; • Aprimoramento de aulas práticas envolvendo a simulação realística aplicado à Fisiologia Humana; • Publicação de Experiências da Monitoria em Congresso e Encontros de Educação Médica e Saúde.

- Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

PATOLOGIA

ORIENTADOR	André Costa Teixeira
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 5
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	3° ao 6° semestres
PROCESSO SELETIVO	O processo de seleção consistirá em uma única etapa. Será aplicada prova escrita com 20 questões de múltipla escolha e 1 questão discursiva. Cada questão objetiva terá valor de 0,425 pontos (total de 8,5 pontos) e a questão discursiva valerá 1,5 ponto, totalizando 10 pontos. Alunos com nota inferior a 7,0 serão desclassificados.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1. Lesão e Morte celular. 2. Adaptações celulares 3. Distúrbios da circulação (hemodinâmicos, tromboembólicos e choque) 4. Inflamação e reparo 5. Neoplasias
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	Kumar, V, Abbas, AK, Aster, JC. Robbins & Cotran - Bases Patológicas da Doenças. 10 edição. Elsevier.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento das aulas de laboratório integrado de Patologia ministradas para os semestres S3, S4 e S5 - Linfodomegalias, Patologia Endócrina, Nódulos Pulmonares, Biópsias Endoscópicas, Patologia do Infarto, Síndrome Nefrítica, Síndrome Nefrótica e Tumores da Mama. O aluno ficará responsável por acompanhar o professor durante as aulas e apresentar o achado de, no mínimo, 1 lâmina digitalizada durante a aula. • Desenvolvimento de material didático como trabalho de conclusão da Monitoria. • Suporte aos alunos do S2 por meio de revisão de conteúdos teóricos e práticos referentes a conteúdos de Patologia Geral. • Reuniões quinzenais internas da Monitoria, nas Segundas-Feiras às 18h. • Uma visita técnica a serviço de referência em Patologia na cidade de Fortaleza.

PARASITOLOGIA

ORIENTADOR	Tatiana Paschoalette Rodrigues Bachur e Josias Martins Vale
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1

	Não bolsista – 3
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	1° ao 3° semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>O processo de seleção constará de:</p> <p>1) Prova didática: apresentação de uma aula de 12 a 15 minutos sobre o tema de escolha do candidato dentre aqueles constantes no edital. O candidato que ministrar a aula em menos de 12 minutos estará desclassificado. Aquele que passar do tempo de 15 minutos, será interrompido mesmo que não tenha concluído sua apresentação;</p> <p>2) Entrega de proposta de material e/ou atividade a ser desenvolvida na monitoria de Parasitologia. A proposta, de até 02 (DUAS) páginas, deverá ser enviada em pdf para o e-mail tatiana.bachur@unichristus.edu.br até as 23h:59m do DIA DA PROVA DIDÁTICA juntamente com os SLIDES DA PROVA DIDÁTICA.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leishmaniose tegumentar; 2. Doença de Chagas; 3. Esquistossomose; 4. Ancilostomose.
REFERENCIAL TEÓRICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. NEVES, Davi Pereira. Parasitologia Humana, 13ª ed, São Paulo: Atheneu, 2016. 588 p. 2. BACHUR, Tatiana Paschoalette Rodrigues. Parasitologia humana básica [livro eletrônico]: resumos, mapas mentais e atividades / Tatiana Paschoalette Rodrigues Bachur, Anne Karoline Araújo Rocha, Tiago de Sousa Viana. – Campina Grande: Editora Amplla, 2021. 115 p.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar as aulas práticas de Parasitologia previstas em cada semestre auxiliando a atividade dos professores junto aos alunos. • Disponibilizar horário semanal de “tira dúvidas” para os alunos presencialmente e/ou remotamente • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado da Medicina. • Produzir relato de experiência da atividade de monitoria para publicação em periódico científico.

GENÉTICA BÁSICA

ORIENTADORA	Ellaine Dóris Fernandes Carvalho
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 3
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	1° ao 6° semestres
PROCESSO	1. Prova didática onde haverá o sorteio de um dos temas com antecedência de 48h.

SELETIVO	Deverá ser ministrada uma breve aula de no máximo 15 minutos sobre o tema sorteado para essa fase e mais cinco minutos onde o aluno deverá apresentar uma proposta para o produto técnico da monitoria (via meet). Essa etapa valerá 6 pontos. 2. Avaliação de Currículo Lattes incluindo o histórico acadêmico. Essa etapa valerá 4 pontos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Replicação, transcrição, splicing e tradução do DNA 2. PCR e Extração de DNA 3. Padrões não clássicos de herança monogênica 4. Princípios de citogenética clássica 5. Ferramentas de citogenética molecular 6. Técnicas de diagnóstico molecular baseada na amplificação gênica 7. Princípios da Epigenética
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>NUSSBAUM R.L., MCINNES R.R, WILLARD H.F. Thompson & Thompson Genética Médica. 8ed. Perroti-Garcia AJ trad. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016</p> <p>JORDE L.B., CAREY J.C., BAMSHAD M.J. Genética Médica. 4ed. De Barros PG trad. Rio de Janeiro: Elsevier; 2010</p> <p>Protocolo da aula prática de PCR/ extração de DNA elaborado pela Profa Denise Carvalho.</p>
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assessorar os professores na elaboração e planejamento das aulas teóricas e práticas; 2. Auxiliar os professores durante as aulas práticas, com presença obrigatória de pelo menos dois monitores nas aulas práticas de laboratório; 3. Preparar e ministrar aulas de revisão sobre todos os temas da disciplina para os alunos antes das avaliações (os temas serão divididos entre os monitores), com horários pré-estabelecidos que já serão divulgados no início do semestre; 4. Ter disponibilidade semanal para tira-dúvidas dos alunos de forma presencial ou via WhatsApp/Google meet, com horários pré-estabelecidos que já serão divulgados no início do semestre; sempre com o apoio do professor orientador. 5. Elaborar, ao final do semestre, em conjunto com os demais monitores, um produto técnico relacionado à monitoria que deverá ser apresentado durante a semana universitária da faculdade.

BIOQUÍMICA MÉDICA

ORIENTADORES	Edson Lopes da Ponte
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	1° ao 6° semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>O processo de seleção constará de monitores ocorrerá em duas etapas:</p> <p>1) Prova didática sobre um dos temas constantes no conteúdo programático, o qual será sorteado no momento da prova. Nesta etapa, o candidato apresentará uma aula sobre o ponto sorteado procurando abordar o máximo de conteúdo possível acerca do tema em 10 minutos. A prova escrita valerá 10,0 pontos e peso dois na nota final.</p>

	2) Entrega de proposta de material e/ou atividade a ser desenvolvida na monitoria de Bioquímica Médica. A proposta, de até 02 (DUAS) páginas, deverá ser enviada em pdf para o e-mail edson.ponte@unichristus.edu.br até as 23h:59m do DIA DA PROVA DIDÁTICA juntamente com os SLIDES DA PROVA DIDÁTICA. Esta etapa valerá 10,0 pontos e peso um na nota final.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Bioquímica Médica aplicada aos: 1. Visão Geral Carboidratos 2. Glicólise e ciclo do ácido cítrico 3. Fosforilação oxidativa. 4. Lipídios 5. Proteínas 6. Vitaminas, Água e Sais Minerais
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	BAYNES JW; DOMINICZAK M, Bioquímica Médica - 4ª Ed. 2015 - ed. Elsevier (edição mais recente) CAMPBELL, MARY KEREN. Bioquímica [impresso e on-line]. 3a. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. MARKS, C. S.; ALLAN D.; LIEBERMAN, M. Bioquímica Médica Básica de Marks: Uma Abordagem Clínica, 2ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2007. NELSON, D.L. & COX, M. M. Princípios da Bioquímica de Lehninger, 5ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2011. STRYER, L.; TYMOCZKO, J. L.; BERG, J. M. Bioquímica, 6ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
ATIVIDADES DOS MONITORES	1) Revisão semanal baseada nas aulas ministradas 2) Plantão "Tira-Dúvidas" com divulgação pública dos horários de atendimento 3) Gerenciamento de um perfil no Instagram com vídeos e flashcards temáticos. 4) Produção de material de revisão e início da construção de um e-book. 5) Implementação de aulas práticas adaptadas à realidade profissional. 6) Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

IMUNOLOGIA

ORIENTADORES	Silvia Fernandes Ribeiro da Silva
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	2º ao 6º semestres
PROCESSO SELETIVO	A avaliação será feita online a partir de uma entrevista contendo perguntas

	norteadores. Ao final será sorteado um dos 7 temas propostos e o aluno terá 10 minutos para fazer a sua apresentação.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Imunidade inata (componentes e características); 2) inflamação aguda e migração neutrofílica; 3) defesa antiviral: célula NK e Interferon alfa; 4) Imunidade adquirida (componentes e características); 5) Imunidade celular; 6) imunidade humoral; 7) reações de hipersensibilidades.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; PILLAI, S. Imunologia Celular e Molecular. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 2. ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; PILLAI, S. Imunologia Básica: Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 3. SILVA, S.F.R. & SILVA, S.L. Imunologia Básica: Parte 1. 1ª ed. Fortaleza, 2021. 4. SILVA, S.F.R. & SILVA, S.L. Imunologia Básica: Parte 2. 1ª ed. Fortaleza, 2021.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Gerenciar o perfil no Instagram para aumentar a interação aluno/aluno monitor/professor • Criar conta no WhatsApp para facilitar interação aluno/aluno monitor em horários pré-estabelecidos • Desenvolver Post para o Instagram com informações didáticas sobre os conteúdos da disciplina e também de aplicações clínicas dos conteúdos • Gravar Podcasts e disponibilizar via WhatsApp e Spotify • Construir Flashcards e Quiz • Construir um blog de imunologia • Construir Padlets e gravar vídeos no Tik Tok • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

MICROBIOLOGIA

ORIENTADORES	Tereza de Jesus Pinheiro Gomes Bandeira e Paulo César Pereira de Souza
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 5
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	2º ao 6º semestres
PROCESSO SELETIVO	O processo de seleção constará de monitores ocorrerá em duas etapas: 1. Prova de escrita, de múltipla escolha sobre o assunto proposto. A

	<p>prova escrita valerá 10,0 pontos e peso dois na nota final. Somente irão para a 2ª etapa da seleção os candidatos que obtiverem nota mínima 7,0 na prova escrita.</p> <p>2. Prova prática no laboratório, sobre os seguintes assuntos: Colorações em microbiologia e Antibiograma. A prova prática valerá 10,0 pontos. O resultado final será a média simples das duas provas.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Citologia, fisiologia e genética bacteriana 2. Microbiota humana 3. Biologia dos vírus 4. Biologia dos fungos 5. Colorações em microbiologia 6. Cocos gram-positivos 7. Bacilos gram-negativos fermentadores e não fermentadores 8. Micobacterias 9. Antibiograma
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. TORTORA, Gerard J.; CASE, Christine L.; FUNKE, Berdell R. Microbiologia-12ª Edição. Artmed Editora, 2016. 2. RIEDEL, Stefan et al. Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick & Adelberg-28. McGraw Hill Brasil, 2022. 3. MURRAY, Rosenthal; ROSENTHAL, Ken S.; MICHAEL, A. Pfaller. Microbiología Médica. 2020.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar as aulas práticas, auxiliando os professores no preparo e apresentação das práticas microbiológicas. • Auxiliar os alunos do S4 no estudo dos assuntos ministrados no semestre, através da disponibilidade de auxílio ao aprendizado dos alunos no ambiente da Biblioteca. • Auxílio ao aprendizado dos alunos do quarto semestre em reuniões após as avaliações para discussão das questões que foram abordadas nas provas após a liberação do gabarito. • Produzir material técnico (guia, manual) a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

AGES - GESTÃO EM SAÚDE

ORIENTADOR	Raimundo José Arruda Bastos
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 3
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	6º ao 7º semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>1ª (PRIMEIRA) ETAPA - Prova teórica, na qual o candidato deverá obter nota igual ou superior a 7,0 para poder participar da 2ª etapa do processo seletivo (candidatos com nota inferior a 7,0 nesta etapa serão desclassificados do concurso). O resultado da primeira etapa será divulgado em até 48 horas após a realização da 1ª etapa.</p> <p>2ª (SEGUNDA) ETAPA - consistirá em uma prova didática, aula expositiva, apresentada pelo Meet, com duração de 10 minutos. Os temas a serem apresentados, bem como a ordem de apresentação dos candidatos, serão sorteados com, no mínimo, 24 horas de antecedência da data marcada para a prova (a data de realização da prova didática será divulgada logo após a divulgação do resultado da primeira etapa).</p> <p>Serão aprovados os candidatos que obtiverem média final (nota da 1ª etapa + nota da 2ª etapa / 2) igual ou superior a 7,0.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo de Gestão 2. Entidades Importantes Voltadas para Medicina 3. Medicina Suplementar 4. Gestão da Carreira do Profissional de Saúde 5. Gestão da Imagem do Profissional de Saúde 6. Gestão de Saúde 7. Futuro da Gestão de Saúde no Ceará 8. Consórcio Público de Saúde 9. Organização Social 10. Empresa Pública de Saúde
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	*Coleção para Entender a Gestão do SUS - CONASS (Conselho Nacional de Sectários de Saúde) 2011. Volumes: 1, 2,9, 12. *Consórcios públicos de saúde / Raimundo José Arruda Bastos. 1.ed. – São Paulo: Hucitec, 2022.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar plantões de atendimento para grupo específico de alunos (2 horas semanais). • Revisões dos objetivos de aprendizagem dos temas relacionados à Gestão em Saúde (2 horas semanais). • Feedback com os alunos sobre as provas somativas (2 horas semanais). • Preparar-se adequadamente (conhecimento e prática) para a condução das atividades de revisão do conteúdo teórico (2 horas semanais). • Produzir material técnico (guia, manual) a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus. • Escrever artigo com o título: Modelos de gestão: quais são e como escolher o ideal para as unidades de saúde do Ceará?

ACE – ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO				
ORIENTADORES	Os (as) orientadores (as) serão docentes atuantes nas ACE, designados pela coordenação das Atividades Curriculares de Extensão em consonância com a coordenação do curso de medicina.			
NÚMERO DE VAGAS	Serão ofertadas 4 (quatro) vagas para cada turma de ACE, distribuídas da seguinte forma:			
	Atividade	Orientador (a)	Nº. de Projetos	Nº. de monitores
	ACE 1 (Turma A)	à definir	8	2
	ACE 1 (Turma B)		8	2
	ACE 2 (Turma A)		8	2
	ACE 2 (Turma B)		8	2
	ACE 3 (Turma A)		8	2
	ACE 3 (Turma B)		8	2
	ACE 4 (Turma A)		8	2
	ACE 4 (Turma B)		8	2
	ACE 5		8	2
	ACE 6		8	2
	ACE 7		8	2
PERFIL DO CANDIDATO	Ser aluno (a) regularmente matriculado (a) no curso de medicina da Unichristus, estar cursando do segundo ao sexto semestre do curso, no ato da inscrição deste processo seletivo, compreender e valorizar a importância da Atenção Primária à Saúde, no contexto do Sistema Único de Saúde. O (a) aluno(a) não poderá exercer a função de monitor(a) das ACE durante o internato médico.			
PROCESSO SELETIVO	Fase única – O processo seletivo ocorrerá por meio de entrevista do candidato, em dia, horário e local divulgado previamente. A entrevista será realizada por docentes da Unichristus, que estejam envolvidos nas ACE e terá duração de 10 (dez) minutos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas Públicas de Prevenção e controle da tuberculose 2. Políticas Públicas de Prevenção e controle da Diabetes; 3. Políticas Públicas de Prevenção da obesidade; 4. Políticas Públicas para a população em situação de rua 5. Prevenção e controle das doenças crônicas não transmissíveis 			
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar os (as) professores (as) na execução de atividades de execução e planejamento das Atividades Curriculares de Extensão (ACE), de acordo com os projetos e os cronogramas disponibilizados pelo (a) orientador (a). 			

	<ul style="list-style-type: none"> • O (a) monitor (a), deverá se dedicar 8 horas semanais ao longo de dois semestres consecutivos. • O cronograma de atividades do (a) monitor (a), deverá ser construído em conjunto com o (a) orientador (a), de acordo com a necessidade de cada projeto. • O (a) monitor (a) deverá preencher mensalmente o UNIPEX, conforme orientações no edital que rege este processo seletivo. • O (a) monitor(a) deverá participar da Mostra das Atividades Curriculares de Extensão. • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.
<p>CRITÉRIOS AVALIADOS PELA BANCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dentre os critérios a serem avaliados, estão: Pontualidade, Postura do (a) candidato (a), Comunicação, disponibilidade e interesse para as atividades das ACE, Capacidade em desenvolver raciocínio sobre os programas do Ministério da Saúde, Conhecimento sobre a APS.
<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GUSSO, Gustavo. Tratado de Medicina de Família e Comunidade-Princípios, Formação e Prática. 2ª edição. Porto Alegre, Ed. Artmed,2019. • DUNCAN, Bruce. Medicina Ambulatorial – Conduas na Atenção Primária Baseada em Evidências. Porto Alegre. Ed. Artmed, 2022.

CHA I – RELAÇÃO MÉDICO/PACIENTE E ANAMNESE	
ORIENTADORES	Clarisse Mourão Melo Ponte Carlos Henrique Granjeiro Clarissa Picanço Luiz Arthur Brasil Andrea Dantas Carol Feijó Ricardo Barbosa Haroldo Brasil
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 7
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	1º ao 6º semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>O processo de seleção ocorrerá em duas etapas:</p> <p>1) Prova objetiva sobre os temas constantes no conteúdo programático. A prova objetiva valerá 10,0 pontos com peso um na nota final. Irão para a 2ª etapa da seleção, os 16 candidatos com as melhores notas.</p> <p>2) Entrega de material técnico/didático em vídeo (6 minutos) sobre algum tema da disciplina CHA I, entre os seguintes: Anamnese; Sinais Vitais; Antropometria; Higienização das mãos; Medidas de Prevenção e Controle contra Infecções nos Estabelecimentos de Saúde. Os alunos aprovados na 1ª etapa da seleção terão 72 horas após a divulgação dos resultados da 1ª etapa para enviar o link com acesso ao vídeo, para o email clarisse.ponte@unichristus.edu.br. A segunda etapa valerá 10,0 pontos com peso dois na nota final.</p> <p>Obs.: Serão utilizados os critérios de desempate previstos no edital para todas as fases da seleção.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Relação médico-paciente; Anamnese; Introdução ao exame físico (somatoscopia, sinais vitais e antropometria); Biossegurança e segurança do paciente.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>Porto, Celmo C. Semiologia Médica, 8ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019. Capítulo 6.</p> <p>BRASIL. Agência Nacional de Vigilância em Saúde. Segurança do paciente em serviços de saúde - Higienização das mãos. Brasília: ANVISA, 2009. p. 21-56 e 63-73. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/seguranca_paciente_servicos_saude_higienizacao_maos.pdf</p> <p>ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Manual de Referência Técnica para a</p>

	<p>Higiene das Mãos. Genebra: OMS, 2009. Disponível em: http://proqualis.net/sites/proqualis.net/files/Manual_de_Refer%C3%Aancia_T%C3%A9cnica.pdf</p> <p>CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. Precautions to prevent transmission of infectious agents. In: Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings. USA: CDC, 2019. p. 68-73. Disponível em: https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/isolation/index.html</p> <p>BRASIL. Agência Nacional de Vigilância em Saúde. Medidas de precaução. Brasília: ANVISA, 2015. Disponível em: http://www.anvisa.gov.br/servicosaude/controle/precaucoes_a3.pdf</p>
<p>ATIVIDADES DO MONITOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma atividade prática por semana com o professor responsável, no horário regular de aulas do CHA I (4 horas por semana); • Realizar um “plantão tira dúvidas” por semana no laboratório de comunicação e/ou habilidades para o seu grupo específico de alunos em horário extraclasse – sugestão de horário: 11:30h às 13:30h ou 17:30h às 19:30h (2 horas por semana); • Correção das anamneses de todos os alunos do seu grupo (2 horas por semana); • Desenvolver e apresentar uma produção técnica do programa de monitoria durante o Encontro de Iniciação à Pesquisa e à Docência da Unichristus. • Nos subitens abaixo, seguem duas propostas para a produção dos monitores: Elaboração de quizzes na plataforma Kahoot (https://kahoot.com/) – cada monitor deverá elaborar cinco questões e entregar ao final de cada tema (2 horas por semana); • Participação ativa na elaboração e inclusão de conteúdo no mural do CHA I da plataforma Padlet (https://padlet.com/CHAI_UNICHRISTUS/9o7x2ig8ohjz), incentivando o acesso e participação dos alunos (2 horas por semana). • Estudos direcionados para a preparação das atividades práticas do módulo (2 horas por semana). • Entregar ao final da monitoria um portfólio descrevendo sua experiência docente enquanto monitor.

CHA II – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Clarisse Mourão Melo Ponte Thalita Nascimento Gabriela Studart Renata Carvalho Álissa Formiga Larissa Corrêa Fernanda Leitão Luiz Arthur Brasil
NÚMERO DE VAGAS Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 7 2° ao 6° semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>O processo de seleção constará de monitores ocorrerá em duas etapas:</p> <p>1) Prova objetiva (abcde) de 20 itens sobre os temas constantes no conteúdo programático. A prova valerá 10,0 pontos e terá peso UM na nota final. Irão para a 2ª etapa da seleção os 16 candidatos que obtiverem as maiores notas na primeira etapa.</p> <p>2) Entrega de material técnico/didático, no formato de vídeo (de no máximo seis minutos), a ser desenvolvido para suporte aos alunos da disciplina de CHA II, entre os seguintes temas: exame neurológico I (pares cranianos, nível de consciência), exame neurológico II (força muscular e reflexos), exame neurológico III (sensibilidade, equilíbrio e coordenação), exame do abdome I (inspeção, ausculta e percussão), exame do abdome II (palpação superficial e profunda, incluindo manobras especiais para apendicite e colecistite). Os alunos aprovados na 1ª etapa da seleção terão 72h após a divulgação dos resultados da 1ª etapa para enviar a referida proposta, em link para acesso ao vídeo, para o email clarisse.ponte@unichristus.edu.br.</p> <p>A segunda etapa valerá 10,0 pontos com peso UM na nota final. Serão utilizados os critérios de desempate previstos em edital para todas as etapas do processo seletivo.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Exame físico: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cabeça e pescoço 2. Exame neurológico 3. Sistema cardiovascular 4. Sistema respiratório 5. Exame físico do abdome 6. Sistema osteoarticular

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>Martins, Milton de A. et al. Semiologia clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2021.</p> <p>Porto, Celmo C. Semiologia Médica, 8ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019. Capítulo 6.</p>
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico (guia, manual) a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA III – PROPEDEÚTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	
ORIENTADORES	Bráulio Matias, Rodrigo Lobato, Norton Bessa, Mauro, Marcela Moura, Laura Perdigão
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 9
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	3° ao 6° semestres
PROCESSO SELETIVO	O processo de seleção constará de monitores ocorrerá em duas PROVAS: 1) Prova escrita dissertativa sobre um dos temas constantes no conteúdo programático, o qual será sorteado no momento da prova. Nesta etapa, o candidato deverá dissertar sobre o ponto sorteado procurando abordar o máximo de conteúdo possível acerca do tema. A prova escrita valerá 10,0 pontos. 2) Prova prática: OSCE. A nota do OSCE VALERÁ 10,0 Pontos. O resultado será calculado com a média simples das duas notas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico diferencial das anemias e das síndromes hemorrágicas. 2. Diante de um paciente com adenomegalia. Que características dever ser observadas na investigação diagnóstica? 3. Anamnese, termos semióticos e exame físico do sistema hemolinfopoiético. 4. Anamnese, termos semióticos e exame físico do sistema respiratório. 5. Anamnese, termos semióticos exame físico do sistema digestório. 6. Descreva os sinais e os sintomas de um paciente com abdome agudo e possíveis alterações do exame físico abdominal. 7. Descreva os sinais e os sintomas de um paciente com síndrome de hipertensão portal e insuficiência hepática. 8. Anamnese e exame físico da tireóide, diabetes, obesidade, síndrome metabólica.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adamson JW, Longo DL. Anemia e policitemia. In: Jameson JL, et al. Medicina Interna de Harrison. 21. ed. Porto Alegre: AMGH, 2024. 2. Porto, CC. Semiologia médica 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 3. Lopez, Mario. Semiologia Médica: As bases do Diagnóstico Clínico. Thieme Revinter; 5ª edição (6 abril 2015). 4. Martins, M.D.A.; AL., E. Semiologia clínica. São Paulo: Editora Manole, 2021.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<p>São as atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais)

	<ul style="list-style-type: none"> Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.
CHA IV – PROPEDÊUTICA E SEMIOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)	
ORIENTADORES	Jobson Oliveira Roseanne Martins
NÚMERO DE VAGAS	Bolsistas – 1 Não bolsistas – 3
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	4° ao 7° semestres
PROCESSO SELETIVO	Prova teórica
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> Abordagem de paciente com insuficiência cardíaca Abordagem de paciente com dor torácica Infecção do Trato Urinário Cólica renal / Nefrolitíase Hiperplasia prostática benigna e câncer de próstata. Déficit motor agudo (protocolo de AVC) Cefaleia Profilaxias de Raiva e de Tétano Arbovirose (Dengue, Zika e Chikungunya) Abordagem do paciente com dor articular (monoartrite e poliartrite)
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ol style="list-style-type: none"> Medicina Interna de Harrison. 20ª Edição. Protocolo de Profilaxia pré, pós e reexposição da raiva humana no Brasil (NOTA TÉCNICA Nº 8/2022-CGZV/DEIDT/SVS/MS)
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) – Sugestão das 11h40 às 13h40 ou 17h40 as 19h40.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) – Sugestão das 11h40 às 13h40 ou 17h40 as 19h40. • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.
--	--

EXAME CLÍNICO (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES – 3º semestre	Thalita do Nascimento Silva, Fernanda Leitão e Thaís Rocha
ORIENTADORES – 4º semestre	Thalita do Nascimento Silva, Northon Bessa e Gabriel Falcão
NÚMERO DE VAGAS – 3º semestre	Bolsista – 1 Não bolsistas – 5
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	3º ao 6º semestres
NÚMERO DE VAGAS – 4º semestre	Bolsista – 1 Não bolsistas – 5
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	4º ao 6º semestres
PROCESSO SELETIVO	Primeira etapa: slide teste (50% da nota) - contendo imagens com sinais e achados semióticos. Segunda etapa: prova prática, tipo OSCE, onde o candidato será avaliado quanto à execução das manobras de exame físico (50% da nota). As duas etapas serão realizadas no mesmo dia.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1. Semiologia - anamnese, exame físico. Sinais e sintomas. 2. Semiologia e exame físico - ectoscopia, exames físico cardiológico, respiratório, abdome, osteomuscular e neurológico. Sinais e sintomas.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	1. Porto, CC. Semiologia Médica. 7ª ou 8ª ed. Guanabara Koogan.
ATIVIDADES DO MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que

	<p>acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais) • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.
--	--

CHA V – OFTALMOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Juliana de Lucena Martins Ferreira
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 5
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	6º e 7º semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>1ª ETAPA: Prova escrita dissertativa sobre um dos temas constantes no conteúdo programático, o qual será sorteado no momento da prova. Nesta etapa, o candidato deverá dissertar sobre o ponto sorteado, procurando abordar o máximo de conteúdo possível acerca do tema. A prova escrita valerá 10,0 pontos e peso dois na nota final. Somente irão para a 2ª etapa da seleção os candidatos que obtiverem nota mínima 7,0 na prova escrita dissertativa.</p> <p>2ª ETAPA: Entrega de proposta escrita de material técnico/didático e/ou da metodologia a ser desenvolvida como suporte aos alunos para a disciplina de Oftalmologia CHA V Oftalmologia . Os alunos aprovados na 1ª etapa da seleção terão 48h após a divulgação dos resultados da 1ª etapa para enviar a referida proposta, em PDF, para o e-mail da orientadora (juliana.ferreira@unichristus.edu.br). A 2ª etapa valerá 10,0 pontos com peso um na nota final.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e exame físico ocular para o médico generalista. • Síndrome do olho vermelho sem baixa acuidade visual. • Síndrome de baixa acuidade visual. • Síndrome do olho vermelho doloroso com baixa acuidade visual.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • ALVES, M.R. Oftalmologia para Graduação. Universidade de São Paulo. • JOSÉ, N.K.; COSTA, M.N. Oftalmologia para o Clínico. Oftalmologia UNICAMP. • HOFLING, A.L. Manual de Condutas em Oftalmologia. UNIFESP. • VILELA, M.A. Oftalmologia: Fundamentos para a Graduação em Medicina. Apple Books. • RIBEIRO, J.C.M.L.; et al. Oftalmologia para graduação. Unichristus. • FERREIRA, J.L.M. MEMOREX de Oftalmologia. Unichristus.
ATIVIDADES DOS	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas do CHA V, com o intuito de exercitar a didática no

MONITORES	<p>ensino médico (experiência de estar como docente);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular sugestões de melhoria no ensino-aprendizagem da disciplina de oftalmologia, visando maior aceitação e fixação do tema pelos discentes; • Confecção de miniaulas em Power Point (ou Canva), contemplando os três ciclos de aulas do CHA V; • Pequena aula de revisão temática sempre antes das aulas de CHA; • Interação com os alunos do 5º semestre, através de grupos de whatsapp, para tirar dúvidas sobre os temas; • Formular uma publicação, ao final da monitoria (pode ser relato de experiência, artigo de revisão, livro ou outra publicação científica). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.
-----------	--

CHA V – PEDIATRIA	
ORIENTADORES	Caio César Otôni Espíndola Rocha Talita Vasconcelos
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	5º e 6º semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>Duas etapas:</p> <p>1) Prova de múltipla escolha composta por 20 questões. (Vale 10 pontos, com peso 2).</p> <p>2) Entrega de proposta escrita de material técnico/didático a ser desenvolvida como suporte para os alunos da disciplina de CHA V - Pediatria. Os alunos aprovados na primeira etapa terão 48h após a divulgação dos resultados da primeira etapa para enviar a referida proposta, em PDF, para o email: caiocesar.espindola@gmail.com. (Vale 10 pontos, com peso 1).</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asma 2. Bronquiolite viral aguda 3. Pneumonia adquirida na comunidade 4. Apendicite 5. Mononucleose (vírus Epstein-baar) 6. Intussuscepção intestinal 7. Consulta do adolescente 8. Engasgo de criança e adolescente 9. Suporte básico de vida em pediatria

	10. Convulsão
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Tratado Brasileiro de Pediatria 5° Edição
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de Revisão com alunos - Elaboração de materiais para os alunos - Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA V – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Joyce Rodrigues Façanha Emerson Batista Kezia Sombra Beatriz Parahyba
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 9
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	5° e 6° semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>1) Prova de múltipla escolha que valerá 10,0 pontos e peso dois na nota final. Serão aprovados para a 2a etapa dobro das vagas, desde que obtida nota mínima 7,0.</p> <p>2) Prova didática em formato de vídeo de 10 minutos contendo de 1 video-aula de 7 minutos de 1 dos temas da prova teórica e resposta a 3 perguntas descritas abaixo (3 minutos):</p> <p>O que te motivou a participar da seleção para a monitoria de ginecologia e obstetrícia?</p> <p>O que você sugere de material técnico/didático para melhorar o aprendizado e engajamentos dos alunos do CHA V?</p> <p>Para participar das atividades de monitoria, é preciso faltar algumas aulas. Como você fará para conciliar as aulas da faculdade e monitoria?</p> <p>*Os links dos vídeos deverão ser enviados para o email: joyce.facanha@unichristus.edu.br</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistência pre-natal (exames, suplementação, vacinação, infecções, síndromes hipertensivas, diabetes gestacional) 2. Assistência ao parto 3. Hemorragias na gestação 4. Programas de prevenção de câncer ginecológica (colo e mama) 5. Vulvovaginites, cervicite e Doença inflamatória pélvica. 6. Métodos contraceptivos 7. Climatério

	8. Sangramento uterino anormal 9. Dor pélvica
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Participar das aulas práticas do CHA; • Elaborar vídeos educacionais em GO; • Realizar treinamento de exame ginecológico em manequins; • Realizar treinamento de exame obstétrico em manequins; • Elaborar podcasts de revisão em GO; • Realizar revisão e discussão de questões de prova em GO. • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

OTORRINOLARINGOLOGIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Silvia Bona
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	5° e 6° semestres
PROCESSO SELETIVO	Prova didática, com apresentação de aula, sobre tema do conteúdo programático a ser sorteado.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1. Anatomia e Fisiologia da Orelha. 2. Otite média aguda, recorrente e com efusão. 3. Labirintopatias periféricas. 4. Urgências e Emergências em Otorrinolaringologia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p>Oghalai JS, Bronwell WE. In: Lalwani AK. CURRENT: Otorrinolaringologia -Cirurgia de Cabeça e Pescoço. 3ª ed. Porto Alegre: Ed Artmed, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580552478/pageid/609.</p> <p>Miura MS, Saffer M, Sih T. Otite media aguda, recorrente e com efusão. In: Tratado de Otorrinolaringologia. 3rd Ed. São Paulo: Ed Guanabara Koogan, 2017.p. 116-26. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595154247.</p> <p>Abramides PA. Orelha interna: labirintopatias periféricas. In: Pinna FR, Bento RF. Manual de Residência em Otorrinolaringologia. 1ª Ed. São Paulo: Ed Manole, 2018. p. 327-47. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462379/pageid/355</p> <p>Crane BT, Minor LB. Distúrbios vestibulares periféricos. In: Flint PW. Cummings Otorrinolaringologia. 6ª edição. São Paulo: Ed Guanabara Coogan, 2017. P. 1334-53. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156005</p> <p>Sennes U. Emergências Otorrinolaringológicas. In: Velasco IT, Brandão Neto RA. Medicina de Emergência: abordagem prática. 13ª edição. São Paulo: Ed Manole, 2019. p. 1106-16. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458273.</p>
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar vídeos a serem utilizados nas aulas de CHA sobre exame físico otorrinolaringológico. • Acompanhar as vivências de otorrinolaringologia, orientando os alunos no atendimento aos pacientes. • Produzir material técnico (guia ou manual) a ser entregue após período de dois semestres de atividades e ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA V - GERIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Raquel Pessoa Anna Tereza Fernandes
NÚMERO DE VAGAS Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1 6º e 7º semestres
PROCESSO SELETIVO	O processo de seleção de monitores de geriatria acontecerá em uma etapa: 1) Prova didática, online pelo link disponibilizado, em que o aluno deverá apresentar aula expositiva com duração de 10 minutos sobre um dos 6 temas sugeridos. Ao final haverá perguntas sobre qualquer um dos temas. No ambiente virtual estará presente na hora da avaliação apenas os professores, o candidato e coordenação, se achar necessário. Caso o número de candidatos seja superior a 8 alunos, haverá previamente prova escrita com questões abertas e os 8 primeiros colocados a prova escrita serão classificados para a prova didática.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alterações fisiológicas no idoso 2. Estado confusional agudo 3. Síndrome imobilidade

	<p>4. Avaliação geriátrica ampla</p> <p>5. Avaliação cognitiva</p> <p>6. Farmacologia geriátrica</p>
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	Tratado de Geriatria e Gerontologia. Elizabete Viana de Freitas, Ligia Py. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

CHA VI – PSQUIATRIA (Competências, habilidades e atitudes)

ORIENTADORES	Lia Sanders
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 1
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	6° semestre
PROCESSO SELETIVO	<p>O candidato deverá elaborar o resumo de uma proposta de produção técnica a ser desenvolvida durante a monitoria de Psiquiatria. A produção técnica deve ser um dos produtos e processos descritos no EIXO 1do guia de produção técnica da CAPES: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf</p> <p>O resumo deverá ter o limite de 2.500 caracteres, com espaço e serem enviados para o e-mail pesquisamedicina01@unichristus.edu.br com data limite a ser divulgada posteriormente.</p> <p>As propostas serão avaliadas quanto a: adequação ao <u>formato, clareza, criatividade, relevância e viabilidade</u>. Os autores das quatro melhores propostas participarão de uma entrevista coletiva.</p> <p>A classificação final considerará a nota da do resumo escrito somada à nota da entrevista. Consideraremos a média simples das duas notas para a classificação final.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1. A proposta de produção técnica pode contemplar qualquer conteúdo abordado na disciplina de psiquiatria.
ATIVIDADES DOS MONITORES	<ol style="list-style-type: none"> Contribuir para o aprimoramento da disciplina Fazer revisões para as provas do CHA Psiquiatria Produzir material técnico a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no congresso integrado unichristus.

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

ORIENTADORES	Pedro Guilme Teixeira de Sousa Filho Ronaldo Silva
NÚMERO DE VAGAS	Bolsista – 1 Não bolsistas – 2
Semestre em curso no momento da inscrição - 2024.1	6° e 7° semestres
PROCESSO SELETIVO	<p>Discussão e apresentação de casos clínicos dos candidatos para o orientador.</p> <p>Maiores detalhes da seleção serão divulgados no cronograma de provas.</p>

<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>	<p>Lesões no esporte, Tumores osseos, Ortopedia pediátrica, Fraturas dos membros superiores, fraturas nos membros inferiores, Artrose do joelho e do quadril, fraturas pediátricas.</p>
<p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</p>	<p>- ORTOPEdia E TRAUMATOLOGIA - Geraldo Motta e Tarcísio Barros - Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Práticas - 2016 Sizínio Hebert (Autor), Tarcísio Eloy P. Barros Filho (Autor), Renato Xavier (Autor)</p>
<p>ATIVIDADES DOS MONITORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar uma prática por semana com o professor responsável no horário do CHA, presencial e com registro de atividade (4 horas semanais). • Realizar uma prática por semana com o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Realizar um plantão tira dúvidas para o grupo de discente que acompanha no laboratório de habilidades, presencial e com registro de atividade (2 horas semanais) • Planejar atividades práticas com o coordenador do módulo do CHA (2 horas semanais). • Estudos direcionados para preparação de suas atividades práticas no laboratório de habilidades (2 horas semanais). • Produzir material técnico / didático a ser entregue no fim do período dos dois semestres de atividades e a ser apresentado no Congresso Integrado Unichristus.

Daniele Rocha Queiroz Lemos
Coordenação de Pesquisa, Extensão e Monitoria do Curso de Medicina
Centro Universitário Christus – UNICHRISTUS