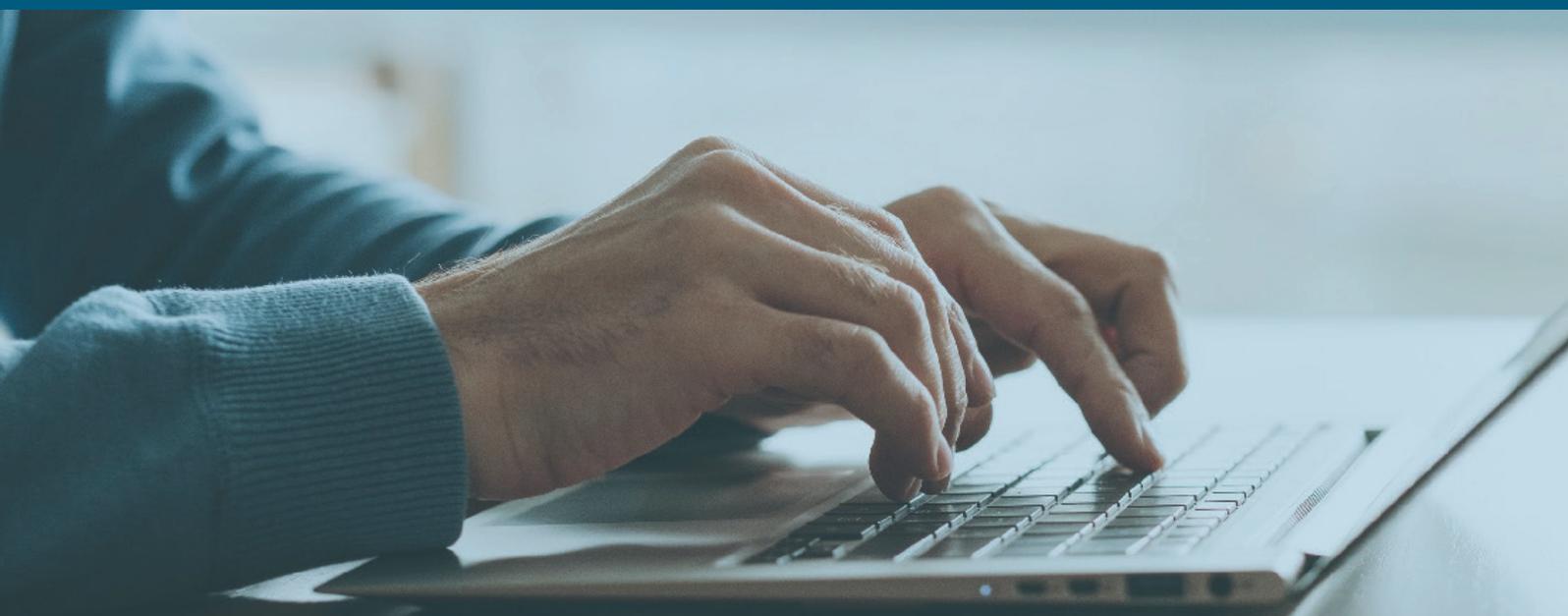


GUIA PARA O ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA DO CURSO DE MEDICINA ORIENTAÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS



**Marcos Kubrusly (Org.)
Grijalva Otávio Ferreira da Costa
João José Freitas de Carvalho
Áurea Maria Caminha da Frota Albuquerque
Gleydson Cesar de Oliveira Borges
Vanessa de Sousa Martins
Mara Eduarda Costa Borges
Arnaldo Aires Peixoto Júnior
Ana Amélia Jereissati
Anne Carolinne Bezerra Perdigão
Lívia Mendes de Almeida
Daniela Costa de Oliveira Santos**

GUIA PARA O ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA DO CURSO DE MEDICINA

ORIENTAÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS



**Fortaleza
2020**

Guia para o ensino remoto de emergência do curso de medicina: orientações didático-pedagógicas © 2020 by Marcos Kubrusly

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

Editora do Centro Universitário Christus
Rua João Adolfo Gurgel, 133 – Cocó – Fortaleza – Ceará
CEP: 60190 – 180 – Tel.: (85) 3265-8100 (Diretoria)
Internet: <https://unichristus.edu.br/editora/>
E-mail: editora01@unichristus.edu.br

Editora filiada à



Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

Revisão de Texto

Elzenir Coelho Rolim, Antônio Nílson Rodrigues e Edson de Alencar Libório

Programação Visual e Editoração Gráfica

Jefferson Silva Ferreira Mesquita

Ficha Catalográfica

Ficha Catalográfica elaborada por Dayane Paula Ferreira Mota – Bibliotecária – CRB-3/1310

G943 Guia para o ensino remoto de emergência do curso de medicina: orientações didático-pedagógicas [recurso eletrônico] / Marcos Kubrusly (Organizador) ... [et al.]. - Fortaleza: EdUnichristus, 2020.

28 p.

1142 Kb; e-book-pdf.

ISBN 978-65-990315-3-3

1. Ensino em saúde. 2. Ensino remoto. I. Kubrusly, Marcos, org.

CDD 610.7

CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS

Reitor

José Lima de Carvalho Rocha

EdUnichristus

Diretor Executivo

Estevão Lima de Carvalho Rocha

Conselho Editorial

Carla Monique Lopes Mourão

Edson Lopes da Ponte

Elnivan Moreira de Souza

Fayga Silveira Bedê

Francisco Artur Forte Oliveira

Marcos Kubrusly

Maria Bernadette Frota Amora Silva

Régis Barroso Silva

Coordenação Geral

Grijalva Otávio Ferreira da Costa

Coordenação das Metodologias Ativas

Marcos Kubrusly

Coordenação do Módulo Vertical

João José Freitas de Carvalho

Coordenação do CHA

Arnaldo Aires Peixoto Júnior

Coordenação do ISEC

Ana Amélia Jereissati

Coordenação do Internato

Gleydson Cesar de Oliveira Borges

Vanessa de Sousa Martins

Coordenação de Pesquisa e Extensão

Daniele Rocha Queiroz Lemos

Coordenação da Semana Padrão

Anne Carolinne Bezerra Perdigão

Lívia Mendes de Almeida

PREFÁCIO

Estimado(a)s docentes e discentes,

Sejam bem-vindos ao Guia de Orientação de Ensino Remoto do curso de Medicina da UNICHRISTUS!

Este guia, elaborado pela equipe da Coordenação do Curso de Medicina da UNICHRISTUS tem como finalidade atuar pedagogicamente neste momento educacional que ora vivenciamos, em 2020, usando o modelo de perguntas e respostas às possíveis dúvidas e desafios.

Os desafios do “Ensino Remoto de Emergência”, advindos da pandemia da Covid-19, são inúmeros, e, para superá-los, estamos em busca de melhorias contínuas na adequação dos conteúdos e nas dinâmicas do ensino e da avaliação. O importante é que não haja prejuízo ao processo de aprendizagem e que os discentes se mantenham sempre interessados e engajados nas atividades remotas.

É uma satisfação recebê-los como colaboradores nesse novo processo! Desejamos que vocês realizem grandes feitos em nossa instituição e que façam da UNICHRISTUS mais um lugar de conquistas.

Sejam bem-vindos ao novo semestre letivo!

Marcos Kubrusly

Sumário

1.	SIGNIFICADO DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA E SUA DIFERENÇA COM O ENSINO A DISTÂNCIA (EAD).....	7
2.	PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.....	8
3.	PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES REMOTAS	9
4.	MÓDULO VERTICAL.....	13
5.	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS.....	15
6.	MÓDULO HORIZONTAL.....	18
7.	INTERNATO	23
8.	ATIVIDADES DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....	25
9.	INOVAÇÕES.....	26

1. SIGNIFICADO DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA E SUA DIFERENÇA COM O ENSINO A DISTÂNCIA (EAD)

A metodologia adotada pelo Plano Emergencial de Ensino, denominada Ensino Remoto de Emergência, tem como características aulas em tempo real, com o mesmo professor da aula presencial, e permite maior interação, mesmo neste período em que se exige o distanciamento físico. A metodologia adotada pelo Plano Emergencial de Ensino é bem diferente do ensino a distância (EAD), e as principais diferenças entre EAD e Ensino Remoto de Emergência estão dispostas no quadro abaixo.

EAD	Ensino Remoto de Emergência
<ul style="list-style-type: none">• Videoaulas gravadas para todas as disciplinas e unidades de ensino.• Presença de tutor para tirar dúvidas.• Atividades e materiais didáticos padronizados• Cronograma e calendário padronizados e unificados.• Avaliação e testes padronizados, produzidos e corrigidos em escala.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas em tempo real, realizadas no mesmo horário, na mesma disciplina e com o mesmo professor da aula presencial.• Interação diária com o professor da disciplina.• Material customizado elaborado pelo professor da disciplina.• Cronograma e calendário próprios, de acordo com o Plano de Ensino, mas adequado para situação emergencial.• Avaliação dinâmica, personalizada e elaborada pelo professor da disciplina de acordo com o conteúdo abordado durante as aulas remotas.

2.

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

A UNICHRISTUS mantém-se seguindo os decretos governamentais, em particular no que se refere à flexibilização do confinamento social. Dessa forma, poderemos ter três cenários de ensino:

- a)** Ensino 100% remoto;
- b)** Ensino híbrido (remoto e presencial);
- c)** Ensino presencial.

3. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES REMOTAS

Plataforma institucional

Todas as atividades remotas serão realizadas por meio da plataforma *MOODLE* com os devidos registros institucionais do docente e discente.

O material da aula, slides em pdf e material de apoio, será publicado no módulo correspondente. A aula remota (exposições dialogadas) será gravada, e o *link* da gravação será disponibilizado em até 24h úteis, após o término da atividade. Depois de 48h úteis da publicação, esse *link* será removido. O intuito é que o aluno realmente assista à aula “ao vivo”, interagindo e tirando suas dúvidas com o professor.

Horário

Docentes e discentes devem estar presentes às atividades pedagógicas nos horários determinados pela semana padrão de cada semestre.

Em horários diferentes dos indicados para atividades acadêmicas na semana padrão, nenhuma atividade poderá ser realizada sem autorização prévia da Coordenação.

Vestimenta

Discentes e docentes deverão estar com vestimentas adequadas durante o ambiente virtual de aprendizagem, sempre mantendo a semelhança com o padrão das aulas presenciais.

Frequência

A frequência à atividade será registrada através do acesso ao *link* da atividade na plataforma *Moodle*. Porém, atividades que exijam a participação ativa do aluno, como sessão tutorial, CHA e RIMAS, a frequência será registrada pelo professor/tutor, uma vez que essa participação é essencial para compor a nota formativa do aluno.

Durante as exposições dialogadas dos módulos, os professores poderão chamar alguns alunos para momentos de interação. Os alunos chamados deverão ligar as câmeras para dialogar com o professor. O aluno que não responder terá a falta computada nessa atividade.

Intervalo

Os intervalos serão determinados pelos responsáveis das atividades realizadas.

Câmeras

As câmeras serão utilizadas de acordo com a atividade pedagógica a ser realizada. Durante as atividades que exigem a participação ativa dos alunos, como sessão tutorial, CHA e RIMAS, é necessário que a câmera fique ligada para uma melhor interação com os professores/tutores e colegas. Os discentes que não apresentarem a câmera ligada durante sua participação não terão sua presença computada.

Avaliação

Teremos dois cenários para as avaliações, a depender das orientações sanitárias vigentes.

Avaliações remotas: blocos de questões com um tempo específico de duração para cada questão. Esses blocos podem ocorrer no mesmo dia/turno ou em dias/turnos diferentes.

Para as avaliações remotas, será necessário o acesso ao *link* da sala da prova pelo *Moodle* e a permanência nessa sala com a câmera ligada durante todo o tempo da prova. A sala será aberta 15 minutos antes do horário agendado para a prova e, faltando 5 minutos para o horário aprazado, será disponibilizado o *link* da prova. Será dada uma tolerância de 5 minutos após o horário marcado. Depois desse tempo, não será possível a realização da prova.

Avaliações presenciais: Bloco único de questões, com tempo específico de duração, a depender do número de questões que serão aplicadas. Esse bloco irá ocorrer em único dia/turno, de forma presencial na faculdade, obedecendo a todas as normas sanitárias vigentes.

Sobre a avaliação do PBL, vide seu manual (KUBRUSLY, 2020, p. 24).

Plágio

Em caso de plágio, será aberto inquérito administrativo, e o aluno receberá nota zero mediante sua comprovação.

Material / Equipamento

O equipamento que o discente irá usar para participar de sua atividade remota deverá estar pronto para uso. Observe se ele está carregado ou se o carregador está disponível durante a atividade remota.

O discente também deve organizar todo o seu material, colocando-o próximo a seu local de estudo, pois, assim, não irá se dispersar.

Participação discente

No momento de sua participação, cuidado com os termos utilizados. Aguarde o momento certo para falar, tanto na sala de aula remota, quanto nas aulas presenciais. É preciso manter uma postura de respeito. Todos os casos que infringirem este tópico serão submetidos a inquérito administrativo.

- **Microfones:** inicie sua participação na sala de aula remota com seu microfone desligado. Os microfones desligados ajudam a reduzir interferências, melhorando a qualidade do áudio de quem está falando. Ligue seu microfone apenas no momento em que for fazer uso da palavra. Trate somente de assuntos relacionados aos temas da aula.

- Evite distrações. Não faça uso da palavra para brincadeiras que fujam do assunto ou do conteúdo das atividades remotas.

- Procure dialogar com seus colegas no Chat somente sobre assuntos abordados nas aulas remotas, acrescentando, assim, conhecimentos para o grupo.

- Cuidado com as práticas de *bullying*. Mesmo a distância, se você, de forma reiterada, desrespeitar, ofender, apelidar, causando constrangimento aos discentes ou ao docente (tutor), será advertido formalmente e poderá ser suspenso de algumas atividades relativas às sessões tutoriais ou às aulas remotas *online*.

- Professores e alunos têm sua imagem protegidas por lei. É proibido o uso de imagens de professores ou de colegas para qualquer forma de comunicação.

4. MÓDULO VERTICAL

Estamos aguardando a autorização governamental para voltarmos às atividades presenciais e/ou híbridas. Semanalmente, haverá um rodízio dos alunos; no entanto, respeitando as particularidades de cada um, sendo oferecida a possibilidade ao aluno de permanecer de maneira remota.

4.1 Como serão as exposições dialogadas?

As exposições dialogadas ocorrerão de formas diferentes a depender das regulações sanitárias vigentes:

a) Ensino remoto

As exposições dialogadas permanecerão remotas em salas virtuais do *Google Meet* acessadas após *login* na Plataforma *Moodle* da UNICHRISTUS.

b) Ensino híbrido (atividades remotas e presenciais)

As exposições dialogadas serão oferecidas em regime presencial e remoto simultaneamente, sempre seguindo as determinações das autoridades sanitárias. A participação nas atividades presenciais será facultativa aos alunos distribuídos em pequenos grupos.

4.2 Como serão os laboratórios Integrados?

a) Ensino remoto

Os laboratórios integrados continuarão com as demonstrações das práticas. Essas atividades não irão substituir, integralmente, os exercícios presenciais. Logo que autorizado pelo governo, o conhecimento adquirido nas atividades remotas será praticado.

b) Ensino presencial

Assim que permitido, iremos iniciar um escalonamento dos alunos para as práticas em laboratórios, obedecendo às determinações das autoridades

sanitárias. As práticas serão adotadas em pequenos grupos, seguindo todas as medidas necessárias de biossegurança.

4.3 Como serão as vivências?

Para as atividades de vivências, que são campos de práticas, precisamos da liberação dessas atividades por parte das autoridades sanitárias e das unidades de saúde da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e Secretaria Estadual de Saúde (SESA). Enquanto aguardamos essas liberações, faremos atividades de preparação. Os preceptores irão atuar em pequenos grupos com discussões de casos clínicos reais e treino da anamnese.

5.

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

5.1 Quais os passos das sessões tutoriais que deverão ser realizados?

Todos os passos presenciais da sessão tutorial deverão ser realizados na atividade remota. Na segunda discussão tutorial, o tutor deverá observar se o aluno usa exclusivamente seu mapa conceitual para responder aos questionamentos. Dessa forma, o discente demonstrará que é capaz de estimular seus conhecimentos prévios, por meio de seu mapa, e de falar com próprias palavras o conteúdo aprendido.

5.2 Onde entregar os mapas conceituais gráficos?

Deverão ser recebidos dos discentes na Plataforma *Moodle*, no item "tarefas". Quando o discente não conseguir enviar na Plataforma, deverá enviar para o e-mail direcionado pelo docente (tutor) em prévio acordo com ele.

5.3 Como será a avaliação do PBL?

Valor da pontuação: 10% passos de 1 a 5; mapa conceitual gráfico 5%; mapa conceitual apresentado 20%; apresentação do artigo 5% e caso integrador 60%.

O caso integrador será realizado *online* ou presencial, conforme determinado pela coordenação. Nesta avaliação, serão verificadas as habilidades do domínio cognitivo de compreensão, aplicação, análise e síntese, requerendo, assim, um maior nível de raciocínio nas elaborações das respostas.

Avaliação motivacional: após o término do segundo problema de cada tema, todos os tutores farão a avaliação motivacional remota com cada discente.

Avaliação docente: após o término das discussões das sessões tutoriais de cada tema, o discente fará a avaliação docente no ensino presencial ou remoto.

5.4 Como será a apresentação do artigo científico?

A forma da apresentação dos artigos será determinada por meio de um acordo pedagógico entre os alunos e cada tutor.

5.5 Quais as normas recomendadas para o mapa conceitual?

- 1) Todos os tutores deverão ter acesso aos mapas conceituais antes do início da segunda sessão tutorial.
- 2) A cada início da segunda sessão tutorial, o tutor sorteará um aluno para explicar seu mapa em um tempo máximo de 10 min. Em seguida, o tutor fará duas questões sobre as explicações apresentadas e prosseguirá a tutoria como usualmente realizada.
- 3) Caso o aluno sorteado esteja na forma remota, ele deverá espelhar seu mapa.
- 4) O aluno participará da apresentação do seu mapa quantas vezes for sorteado.
- 5) Todo aluno, na segunda sessão tutorial, quando questionado, deverá posicionar a câmera para evidenciar a leitura exclusiva do seu mapa conceitual.

Obs.1: o MAPA CONCEITUAL e os artigos não se aplicam ao sétimo e oitavo semestres.

LEMBRETES AOS TUTORES

Todos os tutores encontram-se cadastrados na plataforma *Moodle* nas salas de tutorias de acordo com seu horário na Instituição.

- Os objetivos de aprendizagem de cada caso clínico da sessão tutorial deverão ser enviados aos alunos somente no término da sessão de abertura (1º ao 6º semestre). O horário para liberar os objetivos será sempre no final da manhã e no final da tarde. Lembramos que, se forem divulgados antes, os alunos compartilham nos grupos de *WhatsApp*, prejudicando, assim, as sessões que ainda se encontram em atividades. Orientamos não espelhar os objetivos durante a sessão tutorial.

- Em caso de ausência à sessão tutorial, o docente deverá avisar à Coordenação das Metodologias Ativas em um prazo de 48 horas, para que ela possa adequar o tutor substituto. (Viagens programadas para eventos de congresso continuam com as mesmas regras anteriores).

- Os tutores deverão participar das atividades das sessões tutoriais, quando não estiverem em atividade de substituição, a combinar com outro discente (tutor) a sua entrada nas salas de ambiente de aprendizagem virtual.

- Fica deliberado, para fim de avaliação e aprimoramento do processo, que semanalmente, a Coordenação das Metodologias Ativas participará de uma sessão tutorial escolhida por sorteio.

6. MÓDULO HORIZONTAL

CHA

6.1 Que modelos de aulas práticas do CHA deverão ser realizados?

6.1.1 *Aula prática via Web com paciente padronizado (ator ou o professor)*

Esse modelo tem como objetivo o treinamento de habilidades de comunicação e de atitudes (exemplo: coleta da anamnese, orientações sobre terapêutica medicamentosa, não medicamentosa, comunicação de má-notícias).

Como método, o aluno deverá acessar o material prévio, disponibilizado através da plataforma *Moodle*, uma semana antes do encontro remoto. O encontro remoto será realizado através da plataforma *Google Meet*, com um professor para cada grupo de 15 alunos.

6.1.2 *Aula prática presencial com manequins*

Esse modelo tem como objetivo o treinamento de procedimentos ou de situações clínicas em cenários de alta fidelidade.

Como método, o aluno deverá acessar o material prévio de estudo (demonstrações práticas, videoaulas, textos de apoio) através da plataforma *Moodle*, que será disponibilizado uma semana antes do encontro presencial. O encontro presencial ocorrerá com pequenos grupos de alunos e um professor em ambiente adaptado para manter o distanciamento social, preconizado pelas autoridades sanitárias.

6.1.3 *Aula prática presencial com paciente padronizado ou treinamentos interpares*

Esse modelo tem como objetivo o treinamento de técnicas de exame físico.

Como método, o aluno deverá acessar o material prévio de estudo (demonstrações práticas, vídeo-aulas, textos de apoio) através da plataforma *Moodle*, disponibilizado uma semana antes do encontro presencial. O encontro

presencial ocorrerá com pequenos grupos de alunos e um professor em ambiente adaptado para manter o distanciamento social preconizado pelas autoridades sanitárias.

6.2 Como devo comportar-me durante a atividade remota?

A metodologia utilizada nas atividades do CHA não pode ocorrer sem a integração oral e visual entre professor e alunos. Dessa forma, as câmeras deverão estar ligadas durante a aula. Os discentes que não apresentarem a câmera ligada durante sua participação, não terão sua presença computada, implicando nota zero na avaliação formativa.

Os discentes e os docentes deverão estar com suas vestimentas adequadas durante o ambiente virtual de aprendizagem, sempre mantendo a semelhança com o padrão das aulas presenciais.

Os horários e os grupos devem seguir o que está determinado pela semana padrão de cada semestre. Em horários diferentes da semana padrão nenhuma atividade poderá ser realizada sem autorização prévia da coordenação.

6.3 Que cuidados devo ter em caso de necessidade de participar das práticas presenciais?

- Durante o deslocamento até a faculdade e a permanência no Campus, mantenha o uso de máscara.
- Mantenha o distanciamento dos colegas conforme recomendado.
- Não compareça ao *Campus* caso tenha sintomas gripais, comunicando, previamente, a sua condição.

6.4 Como devo comportar-me durante as atividades práticas presenciais?

Orientações específicas para os alunos

- Use máscara durante todo o período da prática.
- Mantenha o distanciamento dos demais colegas, conforme marcação na sala.
- Higienize as mãos com álcool em gel antes e depois de manipular

o material da prática.

- Higienize as mãos com álcool em gel antes e depois de examinar o paciente ator ou outro colega (aluno).

- Mantenha o uso da máscara antes de se aproximar do paciente ator ou de outro aluno e certifique-se de que um ou outro estejam de máscara.

- Mantenha a distância máxima possível da face do paciente ator ou do outro aluno.

Orientações específicas para os professores

- Disponibilize material prévio para o aluno no início do módulo.

- Use o *face shield* durante todo o período da prática.

- Mantenha o distanciamento dos alunos, conforme marcação na sala

- Higienize as mãos com álcool em gel antes e depois de manipular o material da prática.

- Higienize as mãos com álcool em gel antes e depois de examinar o paciente ator.

- Limpe as superfícies com álcool e papel toalha.

- Higienize (ou solicite) a limpeza do material após a manipulação.

6.5 Como serão as avaliações das atividades do CHA?

Durante as práticas do CHA, os alunos serão avaliados de forma contínua, por meio da avaliação formativa, a cada aula, e ao final de cada módulo, será realizada a avaliação somativa.

Nas atividades remotas síncronas, será realizada a avaliação formativa com aplicação do instrumento adaptado para atividades remotas síncronas, em todas as aulas).

Nas atividades presenciais, será realizada a avaliação formativa com aplicação do instrumento padrão para atividades presenciais em todas as aulas.

Quanto aos modelos de avaliação somativa, eles serão utilizados conforme o objetivo a ser avaliado. Seguem abaixo os modelos que poderão ser utilizados:

1. Avaliação remota tipo slide teste e questões abertas ou de múltipla escolha;
2. Avaliação remota tipo Web OSCE com paciente ator e guiada por *checklist*;
3. Avaliação presencial com demonstração de habilidades e guiada por *checklist*.

Avaliação Docente

Após o término de cada módulo, o discente fará a avaliação docente no ensino presencial ou remoto.

ISEC

6.6 Como serão as exposições dialogadas e RIMAS?

As atividades do ISEC, exposição dialogada e RIMAS, ocorrerão de formas diferentes a depender das regulações sanitárias vigentes:

a) Ensino remoto

As exposições dialogadas do ISEC permanecerão remotas em salas virtuais do *Google Meet* acessadas após *login* na Plataforma *Moodle* da UNICHRISTUS.

b) Ensino híbrido (atividades remotas e presenciais)

As exposições dialogadas do ISEC serão oferecidas em regime presencial e remoto, simultaneamente, sempre seguindo as determinações das autoridades sanitárias. A participação nas atividades presenciais será facultada aos alunos distribuídos em pequenos grupos.

As visitas às Unidades Básicas de Saúde e aos setores de gestão em saúde, quando liberadas pelas autoridades sanitárias, ocorrerão com número reduzido de alunos e com as devidas precauções.

6.7 Como serão as avaliações?

O aluno terá duas avaliações, a Avaliação Formativa (AF) e a Avaliação Somativa (AS). A avaliação formativa será realizada pelo professor nas atividades de RIMAS e nas atividades práticas. Será avaliada a pontualidade, a participação, os conhecimentos prévios e a capacidade de correlacionar conteúdos teóricos com as situações problemas apresentadas. A avaliação Somativa acontecerá ao final do tema, no dia e horário disponibilizado pela semana padrão.

7. INTERNATO

7.1 Como será o internato?

Desde o início da pandemia, a UNICHRISTUS tem-se mantido em estrita obediência às determinações sanitárias governamentais e às orientações das direções e das comissões de infecção intra-hospitalar de cada campo de estágio.

Dessa forma, seguiremos guiados pelos decretos governamentais quanto à flexibilização do confinamento social, atentos aos dados epidemiológicos em todas as regiões onde dispomos de campo de estágio do internato.

As atividades do internato continuarão ocorrendo nas unidades de saúde, seguindo todas as recomendações quanto ao uso dos Equipamentos de Proteção Individual – EPIs, que são disponibilizados pela UNICHRISTUS para os estudantes.

Poderá haver alterações nas exposições dialogadas da Semana de Avaliação e na realização das avaliações a depender das regulações sanitárias vigentes.

Em relação às exposições dialogadas:

- a)** Ensino 100% remoto (como aconteceu no primeiro semestre)

As exposições dialogadas permanecerão remotas em salas virtuais do Google *Meet* acessadas após login na Plataforma *Moodle* da UNICHRISTUS.

- b)** Ensino híbrido (atividades remotas e presenciais)

As exposições dialogadas serão oferecidas em regime presencial e remoto simultaneamente sempre seguindo as determinações das autoridades sanitárias. A participação nas atividades presenciais será facultativa aos alunos distribuídos em pequenos grupos.

- c)** Ensino 100% presencial

As Exposições dialogadas retornarão ao regime presencial

7.2 Como serão as avaliações?

a) Ensino 100% remoto (como aconteceu no primeiro semestre)

As avaliações regulares de cada Avaliação Somativa - AS continuarão divididas em dois blocos de avaliações menores, remotas, com 50 questões cada e aplicadas em momentos diferentes.

Como nas avaliações presenciais, o enunciado das questões contém todas as informações necessárias para responder a elas, e sua adequada interpretação faz parte da avaliação.

As avaliações ocorrerão, pontualmente, nos horários agendados. Haverá uma tolerância de 5 minutos para o(a) aluno(a) acessar o Ambiente Virtual de Avaliação. Após esse horário, não será mais possível o acesso.

Iniciada a avaliação, o(a) aluno(a) terá 100 minutos para responder às questões de múltipla escolha de cada bloco, com 05 opções de resposta, abordando os assuntos já ensinados. Elas serão apresentadas em ordem diferente para cada aluno e serão apresentadas de forma sequencial; ou seja, após responder a uma questão e avançar para a próxima, não será possível retornar à questão anterior.

No Aluno *Online*, serão lançadas as médias dos dois blocos de avaliações menores (soma das notas dos dois blocos de avaliações menores dividida por dois).

Cada bloco de avaliação menor permitirá uma segunda chamada a ser realizada posteriormente com questões discursivas. A solicitação da segunda chamada será feita pelo Aluno *Online* como de costume.

A AS3 poderá ter seu número de questões e tempo de realização diferentes do exposto acima por se tratar do Teste de Progresso.

b) Ensino presencial

As avaliações serão presenciais e únicas, com as turmas divididas em um número de salas que atenda às determinações das autoridades sanitárias.

A avaliação formativa de desempenho continuará ocorrendo normalmente nos campos de estágio, e a avaliação prática será programada a depender das orientações sanitárias governamentais.

8.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO, MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O ponto principal deste tópico é o destaque de que os programas institucionais do curso de Medicina, como monitoria, iniciação científica e atividades de extensão, deverão acontecer em ambiente virtual. Foi criado um espaço na plataforma *Moodle*, para a realização das monitorias e extensão. Para o monitoramento das atividades, o UNIPEX (plataforma web) continuará sendo utilizado como ferramenta de interação e envio de formulários pelo alunos e validação dos orientadores.

Embora tenham ocorrido mudanças nos calendários das atividades dos processos seletivos, todos os editais que foram lançados no primeiro semestre terão seus processos seletivos finalizados em agosto, garantindo, assim, a ampla inserção dos nossos alunos nas atividades acadêmicas de pesquisa, monitorias e extensão.

9. INOVAÇÕES

9.1 Quais as inovações esperadas para o semestre de 2020.2?

9.1.1 Minha Biblioteca

Com isolamento social, provocado pela pandemia da Covid-19, o acesso aos livros da nossa biblioteca foi inviabilizado. Entendemos que investir em tecnologia para o benefício do aluno é sempre uma medida acertada a fim de se manter o modelo pedagógico defendido pela UNICHRISTUS.

Nesse contexto, temos uma boa novidade para o semestre de 2020.2, que se trata da assinatura de uma biblioteca digital chamada Minha Biblioteca. Por meio dessa plataforma digital de livros, você terá acesso a milhares de títulos, abrangendo todas as áreas de conhecimento. Com isso, as leituras e os estudos poderão ser realizados em qualquer local que tenha acesso à internet.

O *link* de acesso à Minha Biblioteca está disponível no *Moodle*.

9.1.2 Inserção da Telemedicina

Atualmente, vivemos um momento em que a Revolução Digital e Biotecnológica assumiram um protagonismo em nosso cotidiano, com repercussões diretas em vários níveis, incluindo o âmbito da educação e da saúde.

Nesse contexto, a telemedicina ou telessaúde está cada vez mais presente no dia a dia do profissional médico. Reflexões acerca dessa realidade são parte fundamental do processo de formação do estudante de medicina. Ciente dessa demanda, a UNICHRISTUS implementou um módulo de Telemedicina, coordenado pela Dra. Clarisse Mourão e Dra. Helane Gurgel, no qual os alunos serão apresentados a conceitos essenciais da área, especialmente, no que se refere à bioética e responsabilidade digital, regulamentação, bem como aos princípios básicos da teleassistência. Nosso objetivo é que os alunos construam conhecimento e desenvolvam senso crítico sobre essa temática, e, em última instância, promovam saúde com qualidade.

Entendemos que a telemedicina não veio para substituir a prática tradicional, mas, para aperfeiçoá-la. Sabemos, também, que toda inovação pode trazer progresso, como também novos desafios. Cabe a nós, conduzir esse processo com responsabilidade.

TERMO DE RESPONSABILIDADE - ACESSO ÀS AULAS REMOTAS EM AMBIENTE VIRTUAL NO CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS – UNICHRISTUS

Eu _____, matrícula número _____, declaro, para os devidos fins, que terei acesso às aulas remotas em ambiente virtual, oferecidas pelo Centro Universitário Christus – UNICHRISTUS por meio do Sistema de Aprendizagem Virtual (*Moodle*), e, nesse contexto, tenho ciência de que, sem autorização expressa do docente responsável pelo conteúdo, não é permitida a realização de *downloads* das aulas, gravação de imagens, conteúdos e voz, edição, reprodução do respectivo conteúdo a terceiros, por nenhum meio, bem como utilização do respectivo conteúdo para quaisquer finalidades estranhas ao estudo e aprendizado dos temas, assim como as demais normas de condutas práticas e pedagógicas para a participação em um ambiente virtual de aprendizagem descritas no Guia de Orientação de Ensino Remoto da Instituição. Tenho ciência de que o descumprimento do presente termo caracterizará infração disciplinar (violação das Normas do Centro Universitário Christus – UNICHRISTUS) e poderá caracterizar, ainda, infração cível e eventualmente criminal. Ao firmarem o presente termo, RESPONSÁVEL e ALUNO submetem-se ao Regimento Geral da UNICHRISTUS, às Normas de Convivência Social, às Portarias Internas, a todos os atos institucionais internos e às demais obrigações constantes na legislação aplicada à área do Ensino Superior.

Li e entendi as informações contidas neste Termo de Responsabilidade do Centro Universitário Christus - UNICHRISTUS

(Assinatura do Discente)



EdUnichristus
Editora do Centro Universitário Christus